

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024 ГОДУ

Рязань 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Образовательная деятельность.....	6
2.1 Прием студентов в 2024 г.....	6
2.2 Организация учебного процесса.....	7
2.3 Дополнительное образование.....	10
2.4 Методическое обеспечение учебного процесса.....	13
2.5 Качество подготовки специалистов и качество знаний.....	19
2.6 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	29
3 Научно-исследовательская работа.....	29
3.1 Основные задачи и направления научной деятельности.....	29
3.2 Выполнение научных исследований и разработок.....	34
3.3 Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, результаты которых переданы в отрасли экономики.....	34
3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.....	44
3.5 Научно-исследовательская работа студентов.....	45
3.6 Развитие материально-технической базы.....	48
4 Международная деятельность.....	48
4.1 Участие в международных образовательных выставках.....	49
4.2 Международная академическая мобильность	50
4.3 Деятельность по установлению контактов вуза с иностранными партнерами и представителями сетевых структур	51
4.4 Корреспонденция с посольствами	52
4.5 Выдача Европейского приложения к диплому	52
5 Внеурочная работа.....	52
6 Материально-техническая база.....	70
7 Финансовое обеспечение.....	71
8 Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования.....	74

1 Введение. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В. Ф. Уткина», ФГБОУ ВО «РГРТУ», РГРТУ.

Место нахождения: 390005, г. Рязань, ул. Гагарина, д.59/1.

Контактная информация: тел. (4912) 72-03-03, факс (4912) 92-22-15, электронная почта - rgrtu@rsreu.ru.

Университет создан постановлением Совета Министров СССР от 28 декабря 1951 г. № 5389-2346 как Рязанский радиотехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 переименован в Рязанскую государственную радиотехническую академию.

28 октября 2002 года Рязанская государственная радиотехническая академия внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанская государственная радиотехническая академия», которое приказом Федерального агентства по образованию от 2 марта 2006 г. № 115 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2011 г. № 1432 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2011 г. № 2246 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» реорганизовано в форме присоединения к нему Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рязанский станкостроительный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1524 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования от 01 апреля 2019 г. № 180 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В. Ф. Уткина».

За время своего существования вуз подготовил более 70 тысяч специалистов и внес заметный вклад в развитие промышленности и науки страны. Среди выпускников университета руководители крупных предприятий и конструкторских бюро, академики, члены-корреспонденты РАН и других академий, Герои Труда.

Образовательная деятельность в университете ведется на основании лицензии (регистрационный номер Л035-00115-62/00119921) от 13.05.2019 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер А007-00115-62/01091604) от 11.06.2019 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Контингент студентов университета, обучающихся по программам высшего образования, составляет 5873 человека, из которых 4382 человек – по очной форме обучения, 352 человека – по очно-заочной форме обучения и 1139 человек – по заочной форме обучения; по программам среднего профессионального образования обучается 1023 человек, их них 927 человек – по очной форме обучения и 96 человек – по заочной форме обучения.

Подготовка специалистов ведется по 8 специальностям среднего профессионального образования, 9 специальностям высшего образования, 24 направлениям подготовки бакалавриата, 17 направлениям подготовки маги-

стратуры, 10 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В структуре университета функционируют пять факультетов, колледж, военный учебный центр, действует Президентская программа подготовки кадров. В университете 29 кафедр, в том числе 2 базовые кафедры. В 2024 г. кафедра электронных приборов присоединена к кафедре промышленной электроники, институт дополнительного образования преобразован в управление непрерывного образования, институт международной деятельности – в центр международной деятельности.

Учебный процесс по программам высшего образования ведут 331 штатный преподаватель, среди которых 49 докторов наук (14,8 %) и 189 кандидата наук (57 %). Остепененность профессорско-преподавательского состава – 72 %.

Количество штатных работников станкостроительного колледжа составляет 88 человек, в том числе педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения, методист, руководитель физвоспитания, воспитатель) – 47 человек, высшую квалификационную категорию имеют 26 человек, первую квалификационную категорию – 10 педагогических работников, почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 человек, «Почетный работник СПО» – 6 человек, ученую степень кандидата наук – 2 человека, ученое звание «доцент» – 1 чел.

Из 29 кафедр 16 возглавляют доктора наук, профессора. Подавляющее большинство преподавателей выпускающих кафедр имеют ученые степени и звания, большинство преподавателей общенаучных кафедр имеют базовое профильное образование.

Подготовку аспирантов в университете ведут 51 научный руководитель, в том числе 34 доктора наук. В университете обучается 141 аспирант, в том числе 138 чел. по очной форме обучения.

В вузе действует 4 диссертационных совета по защитах на соискание ученых степеней кандидата и доктора технических и физико-математических наук. Штатными сотрудниками университета в 2024 году защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций.

В университете работают подготовительные курсы, физико-математическая школа, городская школа программистов, школа робототехники для детей, подготовительное отделение для иностранных граждан.

Университет имеет пять учебных корпусов, шесть студенческих общежитий, корпус столовой, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки и стадион. В 30 км от Рязани находится оздоровительно-спортивная база РГРТУ «Зеленый бор».

В РГРТУ действует Программа развития университета на 2023-2032 гг., согласно которой миссия Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина – содействие динамичному развитию научно-технологического комплекса страны, обеспечение его конкурентоспособными специалистами с современным высшим образованием и высококвалифицированными научно педагогическими кадрами в области радиотехники, инфокоммуникационных цифровых технологий, экономики.

Стратегической целью университета является достижение кадрового и научного лидерства на основе создания эффективной системы высшего образования в области радиотехники, электроники, автоматизации и цифровых технологий.

В соответствии с обозначенной целью поставлены следующие задачи:

1) гибкое реагирование на новые требования к образовательной сфере за счет усиления и развития научной составляющей (повышение объема НИОКР, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на мировом уровне (наличие данных разработок подтверждено экспертизами РАН) и вовлеченности университета в социально-экономические процессы региона и страны в целом;

2) повышение финансовой устойчивости университета на основе проектов по увеличению эффективности использования существующей и вновь приобретаемой материально-технической базы;

3) сохранение традиций университета, имеющего преемственность кадров на всех уровнях из собственного научно-педагогического и руководящего состава и обеспечения его дальнейшего успешного развития без присоединения и объединения с другими образовательными организациями высшего образования.

2 Образовательная деятельность

2.1 Прием студентов в 2024 г.

В соответствии с правилами приема в РГРТУ в 2024 году было зачислено:

по очной форме обучения:

по специальностям среднего профессионального образования – **60** чел. на бюджет и **254** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по программам подготовки бакалавриата - **704** чел. на бюджет и **198** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по специальностям высшего образования - **151** чел. на бюджет и **55** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по программам подготовки магистратуры - **177** чел. на бюджет и **34** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - **35** чел. на бюджет и **9** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по очно-заочной форме обучения:

по программам подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования - **37** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по программам подготовки магистратуры - **4** чел. на бюджет и **55** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по заочной форме обучения:

по специальностям среднего профессионального образования – **30** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по программам подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования - **63** чел. на бюджет и **149** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по программам подготовки магистратуры - **55** чел. на места с оплатой стоимости обучения.

По целевому набору по всем формам обучения зачислено 137 абитуриентов по программам подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностям высшего образования, из них **94,2 %** – по направлениям от предприятий ОПК. В том числе **11** человек зачислены в военный учебный центр на специальность «Радиоэлектронные системы и комплексы».

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете проводится в строгом соответствии с учебными графиками, разработанными на основании действующих учебных планов.

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Подготовка в университете ведется по следующим направлениям и специальностям.

№	Направление	Код
БАКАЛАВРИАТ		
1	Прикладная математика и информатика	01.03.02
2	Математика и компьютерные науки	02.03.01
3	Фундаментальная информатика и информационные тех-	02.03.02

	нологии	
4	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.03.03
5	Информатика и вычислительная техника	09.03.01
6	Информационные системы и технологии	09.03.02
7	Прикладная информатика	09.03.03
8	Программная инженерия	09.03.04
9	Радиотехника	11.03.01
10	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02
11	Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
12	Электроника и нанoeлектроника	11.03.04
13	Приборостроение	12.03.01
14	Биотехнические системы и технологии	12.03.04
15	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
16	Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04
17	Мехатроника и робототехника	15.03.06
18	Химическая технология	18.03.01
19	Стандартизация и метрология	27.03.01
20	Управление в технических системах	27.03.04
21	Экономика	38.03.01
22	Менеджмент	38.03.02
23	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
24	Бизнес-информатика	38.03.05
СПЕЦИАЛИТЕТ		
1	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	09.05.01
2	Компьютерная безопасность	10.05.01
3	Информационная безопасность автоматизированных систем	10.05.03
4	Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01
5	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	12.05.01
6	Проектирование технологических машин и комплексов	15.05.01
7	Системы управления летательными аппаратами	24.05.06
8	Экономическая безопасность	38.05.01
9	Графика	54.05.03

МАГИСТРАТУРА		
1	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.04.03
2	Информатика и вычислительная техника	09.04.01
3	Информационные системы и технологии	09.04.02
4	Программная инженерия	09.04.04
5	Радиотехника	11.04.01
6	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.04.02
7	Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
8	Электроника и нанoeлектроника	11.04.04
9	Биотехнические системы и технологии	12.04.04
10	Электроэнергетика и электротехника	13.04.02
11	Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04
12	Химическая технология	18.04.01
13	Стандартизация и метрология	27.04.01
14	Управление в технических системах	27.04.04
15	Организация и управление наукоемкими производствами	27.04.06
16	Экономика	38.04.01
17	Государственное и муниципальное управление	38.04.04
18	Бизнес-информатика	38.04.05
АСПИРАНТУРА		
1	Компьютерные и информационные науки	02.06.01
2	Физика и астрономия	03.06.01
3	Информатика и вычислительная техника	09.06.01
4	Электроника, радиотехника и системы связи	11.06.01
5	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.06.01
6	Электро- и теплотехника	13.06.01
7	Компьютерные науки и информатика	1.2
8	Физические науки	1.3
9	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2
10	Информационные науки и телекоммуникации	2.3
ПРОГРАММЫ СПО		
1	Информационные системы и программирование	09.02.07
2	Технология машиностроения	15.02.08

3	Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15
4	Технология машиностроения	15.02.16
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
6	Коммерция (по отраслям)	38.02.04
7	Банковское дело	38.02.07
8	Торговое дело	38.02.08

2.3 Дополнительное образование

Университет, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, а также программы дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с высшим и средним профессиональным образованием.

Основными задачами развития системы дополнительного образования являются:

- 1) организация постоянно действующей системы повышения квалификации научных и педагогических работников университета;
- 2) обучение детей и школьников с целью обеспечения качества набора в РГРТУ;
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и профессиональных (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) программ, оказание дополнительных образовательных, информационно-консультационных услуг в соответствии с действующей лицензией и уставом университета.

В 2024 году было реализовано 42 образовательные программы дополнительного образования: 30 программ повышения квалификации, 9 программ профессиональной переподготовки, 2 программы дополнительного образования взрослых, 2 программы профессионального обучения. В реализации этих программ приняли участие 19 структурных подразделений вуза.

На базе станкостроительного колледжа было реализовано 4 программы профессионального обучения (профессиональная переподготовка рабочих) (обучено 49 человек), 3 программы повышения квалификации (обучено 26 человек), 1 программа профессиональной переподготовки (обучено 14 человек) и 2 программы дополнительного образования взрослых (обучено 153 человека).

Доход от обучения по дополнительным профессиональным программам в 2024 году составил 15,441 млн. руб., включая доход от обучения по

программам дополнительного образования на базе станкостроительного колледжа - 4,02 млн. руб.

Число слушателей, прошедших обучение в РГРТУ по программам дополнительного образования, составило в 2024 г. 755 человек, в том числе повышения квалификации – 278 человек, профессиональной переподготовки – 72 человека, дополнительного образования взрослых – 324 человека, профессионального обучения – 81 человек.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (с выдачей удостоверения о повышении квалификации), профессиональной переподготовки (с выдачей диплома о профессиональной переподготовке), программ дополнительного образования взрослых (с выдачей сертификата), программ профессионального обучения (с выдачей свидетельства о профессии рабочего).

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2024 году Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» реализовывал образовательные программы профессионального обучения «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 разряда» и «Намотчик катушек 3 разряда» в рамках реализации гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

По итогам обучения свидетельство о профессии рабочего получили 75 студентов, которые пополнили ряды бойцов студенческих строительных отрядов Рязанской области.

Более 20 лет (с 1998 года), РГРТУ участвует в реализации на территории Рязанской области программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа), в рамках которой в настоящее время осуществляется подготовка слушателей по программе «Менеджмент». Обучение по данной программе в 2024 году прошли 9 человек. Всего в РГРТУ с 1998 г. было обучено в рамках данной программы 709 человек.

Для реализации запроса от реального сектора экономики в рамках повышения квалификации и профессиональной подготовки университет активно взаимодействует с государственными и муниципальными предприятиями, а также другими организациями г. Рязани и физическими лицами. В 2024 году заключены договоры и муниципальные контракты на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования со следующими организациями: ООО Ларта Гласс Рязань, ООО Металл-Инвест, ООО НПК «Радарсервис, ООО РАЗ Тангстоун, АО «Уфимское приборостроительное производственное объединение», где были разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в университете функционируют: подготовительные курсы; робошкола, городская школа программистов (ГШП) и физико-математическая школа (ФМШ) РГРТУ.

Дополнительно на базе университета реализуются программы творческого развития детей, например, на базе лучшего студенческого танцевального коллектива региона – «Конспирации» сформирован и занимается детский танцевальный коллектив «Конспирация kids».

Перспективными задачами развития дополнительного образования в университете являются:

- участие вуза в конкурсном отборе для реализации мероприятий в 2025 г. по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»;
- участие в федеральных и региональных образовательных платформах и конкурсах;
- активизация работы кафедр университета по запросам на дополнительное образование кадров предприятий и организаций реального сектора экономики.

2.4 Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение является неотъемлемой составляющей частью учебного процесса. Анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой обучающимся по дисциплинам учебных планов за 2024 год, показывает, что рекомендуемые источники актуальны и современны (изданы в течение последних 5-10 лет), охватывают все разделы учебных программ. Список рекомендуемой литературы состоит из двух частей: основная и дополнительная литература. В качестве основной литературы рекомендуются учебники, учебные пособия, методические указания к лабораторным работам. Дополнительная литература – это литература для более углубленного изучения дисциплин. В течение года работниками научной библиотеки (НБ) постоянно прорабатывается информация о выходе в свет изданий по тематике учебного и научного процессов в РГРТУ.

В научной библиотеке университета ведётся модуль книгообеспеченности учебных дисциплин. Заявки на приобретение литературы заполняются преподавателями кафедр и утверждаются научно-методическим советом и проректором по образовательной деятельности университета. Информация о получении заказанных изданий передаётся на кафедру.

Все рекомендуемые издания имеются в библиотеке. Печатный фонд НБ на 31.12.2024 г. - 817 533 экз., электронный фонд - 277 780 экз. Общий фонд документов составляет 1 095 313 экз.

Печатный фонд научной библиотеки на 31.12.2024 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда	5969	315	817 533
из него литература:	4551	273	455329
учебная			
в том числе обязательная	3640	218	364 263
учебно-методическая	911	55	91066
в том числе обязательная	728	44	72852
Художественная	5	0	6163
Научная	1412	41	325 271
Из строки 01: печатные документы	5969	315	816 145

аудиовизуальные документы	0	0	90
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	1	1298

Ежегодный анализ обеспеченности дисциплин показывает, что учащиеся в основном обеспечиваются литературой в соотношении 1:1,1:4.

Коэффициент обновляемости библиотечного фонда составляет – 0,73.

Удельный вес УГСН, обеспеченных электронными учебными изданиями		
УГСН	Электронные учебные издания	Уд. вес
	шт.	%
01.00.00 Математика и механика	2379	10,4
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	1852	8
03.00.00 Физика и астрономия	1509	6,5
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3155	13,7
10.00.00 Информационная безопасность	588	2,5
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	1382	6
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	338	1,4
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1431	6,2
15.00.00 Машиностроение	1652	7,2
18.00.00 Химические технологии	961	4,2
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	179	0,9
27.00.00 Управление в технических системах	1094	4,8
38.00.00 Экономика и управление	5913	25,7
54.00.00 Графика	578	2,5
Всего	23011	100

Большую роль в методическом обеспечении учебного процесса играет электронная библиотека вуза (ЭБС РГРТУ), коллекция которой включает 3 793 полнотекстовых файлов РГРТУ. В 2024 году НБ разместила 188 файлов учебных пособий авторов РГРТУ в ЭБС РГРТУ. Условия доступа для пользователей – регистрация по IP-адресам в локальной сети РГРТУ, которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Значимую помощь в обеспечении учебного и научного процесса оказывает доступ к электронным ресурсам других организаций, предоставившим свой электронный потенциал пользователям РГРТУ.

С 01.01.2024 по 05.09.2024 был открыт доступ к ЭБС «Лань» (г. Санкт-Петербург). В ЭБС «Лань» доступных книг – 107 400, из них: учебная литература – 59 665 книг, научная литература – 13 463 книги, художественная – 27 753 книги; журналов – 822 наименований, из них включены в ВАК - 363. С ООО «ЭБС Лань» заключен договор на право доступа к более 80 000 изданий сетевой электронной библиотеки (СЭБ). Число вузов и колледжей – подписчиков ресурсов РГРТУ – 109 в 2024 г. СЭБ «Лань» пользуется большой востребованностью. Читатели из РГРТУ, которые пользовались объединенным фондом СЭБ (Технические вузы) на 11 месте по обращениям среди 97 вуза-участника. Общее количество просмотров контента нашего университета другими участниками за весь период участия в СЭБ более 16 000 просмотров на декабрь 2024 года. В СЭБ размещено 659 произведений авторов нашего вуза. На конец декабря 2024 года в Консорциуме СЭБ «Лань» зарегистрированы 403 российских вуза – участников, к фондам которых НБ РГРТУ имеет непосредственный доступ. Анализ статистики просмотров учебных пособий авторов РГРТУ выявил, что из 1226 коллекций учебных изданий в СЭБ «Лань» коллекции изданий РГРТУ:

Экономика и менеджмент	1 место
Инженерно-технические науки	3 место
Информатика	17 место
Математика	20 место

Всего в 100 первых по популярности книг из 22701 места рейтинга входят 19 изданий авторов университета.

Доступ подключен к базовой версии «Премиум» ЭБС IPRbooks и включает 172 539 документов в подписке, из них: книги - 51 310 экземпляров, 19 316 номеров журналов, 1 171 аудиоизданий, 31 336 видеоподборок, 69 406 фондов.

К услугам пользователей вуза представлены более 42 979 полнотекстовых учебных изданий и более 11 291 научных изданий. С 2021 г. университет сотрудничает с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» на основе лицензион-

ного договора о размещении и использовании произведений в электронно-библиотечной системе и Научно-образовательной платформе (НОП). 202 произведения авторов университета в НОП IPR SMART также пользуются большим спросом среди пользователей платформы и располагаются на 9 месте в рейтинге 30 вузов-участников НОП в 2024 году.

В ЭБС «Znanium» закуплены на постоянной основе 11 наиболее востребованных научных изданий.

На 2024 год был заключен договор с ЭБС «BOOK.RU» на доступ к 2 учебным изданиям.

В течение 2024 года эффективным оказался бесплатный тестовый доступ к электронным ресурсам ЭБС «Znanium», «Университетская библиотека онлайн», «РУКОНТ», «Polpred.com», а также использование произведений ЭБС «Юрайт» для станкостроительного колледжа.

В 2024 году было выписано 7 названий (13 комплектов) газет и 37 названия (42 комплекта) журналов, включая подписку для подразделений университета и колледжа. Также был заключен лицензионный договор с ООО «ИВИС» на предоставление неисключительных прав на пользование универсальной базой электронных периодических изданий. Пользователям доступно 13 наименований научных журналов.

Созданный в библиотеке справочный аппарат (каталоги, картотеки и др.) в полной мере выполняет свои функции как в традиционном (карточном), так и в электронном режиме.

Электронный каталог (ЭК) ведется на базе автоматизированной библиотечной системы MAPK-SQL (версия 1.18), которая включает в себя 8 модулей: администратор, каталогизация, абонемент, комплектование, поиск, периодика, книгообеспеченность, хранилище. В электронном каталоге научной библиотеки отражен фонд библиотеки с 1989 года (всего 37 082 записи). Условия доступа для пользователей - автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах НБ и свободный доступ из любой точки сети РГРТУ и Интернет.

Характеристики научной библиотеки РГРТУ

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	80
в том числе оснащены персональными компьютерами	26
из них с доступом к Интернету	26
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	6651
из них обучающихся в организации	5708
Число посещений, человек	122067
в том числе посещений ЭБС	55097
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	55
выдано справок, единиц	10948
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	есть

В состав справочного аппарата входят базы данных статей по различным областям знаний. Электронная картотека статей насчитывает 55 513 ед., электронная картотека методической литературы по библиотечному и издательскому делу – 4 270, истории РГРТУ – 1 040 записей.

В 2024 году в фонд отдела научной библиографии НБ поступило 6 экземпляров библиографических и информационных изданий, способствующих повышению качества учебного процесса: реферативный журнал ВИНТИ - 6 экземпляров в электронной форме на CD-ROM/Серии: «Связь», по 3 экземпляра реферативного журнала в печатном виде серии: «Общие вопросы математики. Математическая логика. Теория чисел. Алгебра. Топология. Геометрия».

За 2024 год преподавателями университета издано 42 наименований учебных пособий (1407 экз.), 90 наименования методических указаний (2765 экз.): 80% тиража методических и учебных пособий, издаваемых на базе редакционно-издательского центра университета, поступает в библиотеку, 20% передается на кафедры для проведения лабораторных и практических работ.

В 2024 г. авторы РГРТУ издали 10 учебников и учебных пособий в количестве 323 издания, а также 30 наименований научных работ в количестве 46 изданий в центральных российских издательствах.

С целью улучшения библиотечной грамотности и повышения эффективности электронной ориентации в библиотечных ресурсах НБ работниками

библиотеки проведены 38 групповых консультаций для обучающихся 1 курса (600 чел.) и аспирантов (18 чел.) по методике поиска в электронном каталоге (ЭК), картотеках (ЭКС), электронных библиотечных системах (ЭБС).

Научная библиотека осуществляет информационное обслуживание учебных и научно-исследовательских потребностей вуза в полном объеме. Обеспеченность учебной литературой удовлетворяет требованиям современных стандартов.

В целях учебно-методического обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в 2024 году была разработана следующая учебно-методическая документация: рабочие учебные планы; рабочие программы воспитания; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик; календарно-тематические планы; оценочные материалы (тесты, вопросы, экзаменационные билеты, тесты для входного и текущего контроля, материалы к контрольным работам); методические указания по проведению практических работ; методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/ПМ/МДК; методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту), дипломной работе (проекту)).

Разработанные образовательные программы по программам среднего профессионального образования – подготовке специалистов среднего звена соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СОО и СПО, а также требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года всеми преподавателями были составлены календарно-тематические планы изучения дисциплин, модулей на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксировано распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимом на их изучение, задания для самостоятельной работы студентов.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Расширяется база собственных разработок преподавателей, которые активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса в колледже.

2.5 Качество подготовки обучающихся

Подготовленность выпускников университета к выполнению требований ФГОС определяется путем оценки уровня требований при промежуточной аттестации студентов в ходе образовательного процесса и ее результатов, а также при государственной итоговой аттестации студентов, ее результатов и заключений Государственных экзаменационных комиссий.

Промежуточная аттестация студентов включает сдачу и защиту курсовых проектов и работ, зачетов и экзаменов.

В университете проводится регулярная работа по контролю дисциплины и качества учебного процесса. Элементами этой работы является ежедневный контроль преподавателями посещаемости занятий с отметками отсутствующих в групповых журналах, ежемесячное подведение итогов посещаемости учебных занятий с обсуждением результатов в деканатах, колледже и на деканских совещаниях, принятие на основании обсуждений необходимых мер по совершенствованию организации учебного процесса.

В целях предупреждения нарушений учебной дисциплины и контроля качества организации и проведения учебных занятий с 2024 г. проводится ежемесячный педагогический контроль учебных занятий проректорами, представителями учебного управления и деканатов с последующим обсуждением результатов на деканских совещаниях, научно-методическом совете.

Ежемесячно проводится мониторинг текущей успеваемости каждого обучающегося по 3-балльной системе (0-1-2) (для программ среднего профессионального образования – по 5-балльной системе) с обсуждением результатов в деканатах, колледже и деканских совещаниях, принятием необходимых мер. Регулярный контроль учебных занятий проводится заведующими кафедрами и отделениями (в колледже).

Контроль качества издаваемой учебной и методической литературы осуществляется научно-методическим советом.

Кураторами учебных групп и деканатами проводится ежемесячный контроль выполнения студентами графиков учебного процесса.

Выполнение выпускных квалификационных работ (ВКР) проводится, как правило, на предприятиях, в организациях по месту прохождения практической подготовки студентов или в научных лабораториях университета. Руководство осуществляют ведущие преподаватели, научные сотрудники университета. Консультирование выпускников на предприятиях и в организациях проводят ведущие специалисты. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют направлениям и специальностям. До 50% тем проектов

предлагаются предприятиями и соответствуют их производственной тематике, 10-15% тем находятся в области фундаментальных исследований.

Дополнительным инструментом контроля являются индивидуальные электронные портфолио студентов, в которых, в том числе, регистрируются достижения в учебной деятельности (олимпиадах, курсах, дополнительных программах обучения и др.).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году

№	Показатели	Бакалавры			Магистры			Специалисты		
		очное	заочное	очно-заочное	очное	заочное	очно-заочное	очное	заочное	Очно-заочное
1	Защищено ВКР	460	116	20	177	58	31	104	19	11
2	Оценки	460	116	20	177	58	31	104	19	11
	Отлично	240	21	7	108	31	18	42	7	6
	Хорошо	137	47	10	56	21	9	36	8	4
	Удовлетв.	83	48	3	13	6	4	26	4	1
3	Количество работ выполненных									
	по темам, предложенными студентами	94	51	3	36	5	13	22	2	7
	по заявкам предприятий	178	47	3	44	22	16	20	5	0
	в области фундаментальных и поисковых исследований	38	2	0	24	5	2	36	12	0
4	Количество ВКР, рекомендованных									
	к опубликованию	120	7	3	60	13	10	4	0	0
	к внедрению	137	35	0	44	5	18	42	3	0
	внедренных	20	19	4	14	11	0	13	3	0
5	Количество дипломов с отличием	78	1	1	64	6	10	18	3	0

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования предполагает такой уровень профессионального и личностного развития выпускника, который соответствует ФГОС СПО и удовлетворяет требованиям работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через оценку качества образовательных результатов (государственная итоговая аттестация), результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, востребованности выпускников на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по специальностям СПО, состояла из сдачи демонстрационного экзамена (кроме специальности 15.02.08 Технология машиностроения) и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен предусматривал определение уровня знаний, умений и навыков выпускников; моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа потенциальных работодателей. Результаты приведены ниже:

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Показатели	квалификация – программист		квалификация – специалист по информацион- ным системам		квалификация – разработчик веб и мультимедий- ных приложе- ний	
		очная форма обучения					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	40	100 %	18	100 %	23	100 %
2.	Результаты ГИА (оцен- ки):	16	40,0 %	6	33,3 %	17	73,9 %
	• отлично	12	30,0 %	12	66,7 %	3	13,05 %
	• хорошо	12	30,0 %	–	–	3	13,05 %
	• удовлетворительно	–	–	–	–	–	–
	• неудовлетворительно						
3.	Средний балл	4,1		4,3		4,6	
4.	Количество дипломных проектов выполнен- ных:	27	67,5 %	8	44,4 %	5	21,7 %
	• по темам, предложен- ным студентами	1	2,5 %	1	5,6 %	3	13,05 %
	• по заявкам организа- ций, учреждений						

№ п/п	Показатели	квалификация – программист		квалификация – специалист по информацион- ным системам		квалификация – разработчик веб и мультимедий- ных приложе- ний	
		очная форма обучения					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5.	Количество дипломных проектов рекомендо- ванных:	9	22,5 %	2	11,1 %	7	30,4 %
	• к практическому применению • к использованию в качестве пособия	2	5,0 %	–	–	1	4,3 %
6.	Окончили образова- тельную организацию	40	100 %	18	100 %	23	100 %
7.	Количество дипломов с отличием	7	17,5 %	2	11,1 %	12	52,2 %
8.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	12,5 %	3	16,7 %	2	8,7 %

15.00.00 Машиностроение

№ п/ п	Показатели	15.02.08 Технология машиностроения				15.02.15 Технологи- я металлообра- батывающего про- изводства	
		<i>очная форма</i>		<i>заочная форма</i>		<i>очная форма</i>	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	31	100 %	16	100 %	21	100 %
2.	Результаты ГИА (оценки):	12	38,7 %	6	37,50 %	9	42,9 %
	• отлично	8	25,8 %	7	43,75 %	8	38,1 %
	• хорошо	11	35,5 %	3	18,75 %	4	19,0 %
	• удовлетворительно • неудовлетворительно	–	–	–	–	–	–
3.	Средний балл	4,0		4,18		4,2	

4.	Количество дипломных проектов выполненных: • по темам, предложенным студентами • по заявкам организаций, учреждений	— —		— —		— —	
5.	Количество дипломных проектов рекомендованных: • к практическому применению • к использованию в качестве пособия	3 3	9,7 % 9,7 %	3 1	18,75 % 6,25 %	— —	
6.	Окончили образовательную организацию	31	100 %	16	100 %	21	100 %
7.	Количество дипломов с отличием	6	19,35 %	1	6,25 %	0	0,0 %
8.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	6,45 %	3	18,75 %	0	0,0 %

38.00.00 Экономика и управление

№ п/п	Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				38.02.04 Коммерция (по отраслям)		38.02.07 Банковское дело	
		очная форма		заочная форма		очная форма		очная форма	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	13	100 %	17	100 %	16	100 %	20	100 %
2.	Результаты ГИА (оценки): • отлично • хорошо • удовлетворительно • неудовлетворительно	3 5 5 —	23,0 % 38,5 % 38,5 % —	— 8 9 —	— 47,1 % 52,9 % —	5 7 4 —	31,25% 43,75% 25,0% —	9 6 5 —	45,0 % 30,0 % 25,0 % —
3.	Средний балл	3,8		3,5		4,1		4,2	
4.	Количество дипломных проектов выполненных: • по темам, предложенным студентами • в области поисковых исследований	— —		— —		2 1	12,5 % 6,25%	— —	

5.	Количество дипломных проектов рекомендованных: • к практическому применению • к использованию в качестве пособия	–		–		2	12,5 %	5	25,0 %
		–		–		1	6,25 %	–	
6.	Окончили образовательную организацию	13	100 %	17	100 %	16	100 %	20	100 %
7.	Количество дипломов с отличием	1	7,7 %	–		–		5	25,0 %
8.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,7 %	1	5,9 %	1	6,25 %	2	10,0 %

Трудоустройство выпускников РГРТУ 2024 год				
№	Направление	Название образовательной программы	Всего выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
<i>Факультет радиотехники и телекоммуникаций</i>				
1	11.03.01 Радиотехника	Радиотехнические системы, локации, навигации и телевидение	20	19
		Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах	14	14
		Радиофотоника	13	13
2	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникации	19	18
		Системы радиосвязи, мобильные связи и радиодоступа	9	9
3	11.04.01 Радиотехника	Радиотехнические системы локации, навигации и радиоэлектронной борьбы	8	8
		Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах	10	10
4	11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	10	10

5	11.05.01	Радиоэлектронная борьба	16	16
	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы	17	17
		Радиоэлектронные системы передачи информации	11	11
Факультет электроники				
1	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Конструирование устройств автоматики и электроники	14	12
		Конструирование и технология электронно-вычислительных средств	17	15
2	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	Микро- и нанoeлектроника	14	14
		Электронные приборы и устройства	20	18
		Промышленная электроника	12	12
3	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	Конструирование и технология электронно-вычислительных средств	14	13
4	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	Микро- и нанoeлектроника	7	7
		Электронные приборы и устройства	9	9
		Промышленная электроника	12	12
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	20	19
6	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	10	10
7	18.03.01 Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	16	15
Факультет автоматики и информационных технологий в управлении				
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Программирование и анализ данных	12	12
2	09.03.02 Информационные системы и техно-	Информационные системы и технологии	22	21

	логии			
3	09.04.02 Информационные системы и техно- логии	Информационные системы и технологии	6	6
4	12.03.01 Приборостроение	Информационно- измерительная техника и технологии	4	4
5	12.03.04 Биотехнические системы и техно- логии	Биотехнические системы и технологии	9	9
6	12.04.01 Приборостроение	Информационно- измерительные и управля- ющие системы	9	9
7	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и про- изводств	Автоматизация технологи- ческих процессов и произ- водств	19	18
8	15.03.06 Мехатроника и ро- бототехника	Мехатроника и робототех- ника	10	10
9	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и про- изводств	Системы автоматизации информационных и техно- логических процессов предприятия	10	10
10	27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и метро- логия	10	10
11	27.03.04 Управление в тех- нических системах	Управление в технических системах	10	10
12	27.04.04 Управление в тех- нических системах	Обработка сигналов и изображений в информа- ционно-управляющих си- стемах	13	13
13	27.04.06 Организация и управление научно- емкими производ- ствами	Организация и управление производственными си- стемами	5	5

<i>Факультет вычислительной техники</i>				
1	02.03.01 Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	7	7
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	13	13
3	02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бизнес-анализ и проектирование информационных систем	11	11
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	21	21
		Системы автоматизированного проектирования	20	20
5	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика	19	19
6	09.03.04 Программная инженерия	Программная инженерия	33	33
7	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, системы, комплексы и сети	21	21
		Космические информационные системы и технологии	4	4
		Системы автоматизированного проектирования	10	10
8	09.04.04 Программная инженерия	Программно-алгоритмическое обеспечение систем искусственного интеллекта	21	21
9	10.05.01 Компьютерная безопасность	Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем	17	17

10	10.05.03 Информационная безопасность ав- томатизированных систем	Создание автоматизиро- ванных систем в защищен- ном исполнении	16	16
<i>Инженерно-экономический факультет</i>				
1	38.03.01 Экономика	Экономика предприятия	22	20
2	38.03.04 Государ- ственное и муни- ципальное управ- ление	Информационные техноло- гии в государственном и муниципальном управле- нии	17	15
3	38.03.05 Бизнес- информатика	Бизнес-информатика	23	20
4	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономическая безопас- ность хозяйствующих субъектов	34	31
Итого:			760	737

Всего в 2024 году получили среднее профессиональное образование 215 человек, из них 53 человека были призваны на службу в вооруженные силы РФ. Из 162 оставшихся выпускников по состоянию на 26.12.2024 трудоустроены 140 чел., что составляет 86,42%, в том числе 5 выпускников (3,1%) продолжили обучение по программам высшего образования по очной форме обучения, 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 выпускник уехал за пределы Российской Федерации. В разрезе специальностей трудоустройство выпускников 2024 года представлено в таблице:

Специальность	Выпуск, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.	Трудоустроены	
			чел.	%
1	2	3	4	5
09.02.07 Информационные си- стемы и программирование	81	17	57	89,06%
15.02.08 Технология машино- строения	47	17	26	86,67%
15.02.15 Технология металлооб- рабатывающего производства	21	10	10	90,91%
38.02.01 Экономика и бухгалтер- ский учет (по отраслям)	30	–	26	86,67%
38.02.04 Коммерция (по отрас- лям)	16	5	8	72,73%
38.02.07 Банковское дело	20	4	13	81,25%
ИТОГО:	215	53	140	86,42%

2.6 Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс ведут 331 штатных преподавателей, среди которых 49 докторов наук (14,8 %) и 189 кандидата наук (57 %). Доля преподавателей, имеющих учебные степени и звания, составляет 71,9 %.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают:

47 штатных педагогических работников колледжа (преподаватели, мастера производственного обучения, методист, воспитатели, руководитель физвоспитания), из них высшую квалификационную категорию имеют 26 работников (55,3%), первую квалификационную категорию – 10 педагогических работников (21,2%), почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 человек, «Почетный работник СПО» – 6 человек, ученую степень кандидата наук – 2 человека, ученое звание «доцент» – 1 человек;

14 работников из числа руководителей и специалистов колледжа;

2 человека учебно-вспомогательного персонала;

26 человек обслуживающего персонала.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные задачи и направления научной деятельности

Основными задачами университета в сфере научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка наукоемких проектов в интересах экономики и обеспечения безопасности страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации, переподготовка кадров, повышение квалификации.

Научная деятельность университета строится на следующих принципах:

- сохранении и развитии научных школ;
- обеспечении органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержке и стимулировании фундаментальных, прикладных исследований, а также на проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- активном участии в выполнении научных исследований и разработок в рамках государственного задания, Государственной программы «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности», «Стратегия научно-технологического развития России», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Национальная технологическая инициатива», «Федеральная космическая программа», в проекте «Вузы как центры пространства создания инноваций», в научных программах различных фондов (РНФ, РЦНИ, ФПИ, НФПК и др.);

- развитии международного научного сотрудничества.

В области научной деятельности университет:

- формирует перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц;

- обеспечивает выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- оказывает в установленном порядке необходимую научно-методическую помощь федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок университета;

- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности ВУЗа;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационную и материально-техническую базу.

Университет осуществляет проведение научных исследований и разработок по следующим научным направлениям:

- создание перспективных радиотехнических, информационных и телекоммуникационных устройств и систем;

- разработка бортовых и наземных систем и устройств аэрокосмического назначения, создание программного обеспечения обработки космической информации дистанционного зондирования Земли;

- разработка математического, программного и технического обеспечения для вычислительных комплексов и систем обработки сигналов, изображений и полей;

- разработка физических основ систем проектирования и технологий создания электронных и микроэлектронных приборов и устройств;
- разработка новых информационных технологий и методов управления для научно-технической и социально-экономической сфер;
- философия социального образования и воспитания;
- общественно-политические проблемы отечественной истории и культуры;
- теория и методы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В рамках этих направлений кафедры и другие научные подразделения РГРТУ решают следующие научные задачи.

РУС: Многокритериальный синтез реализуемых сигналов и устройств их обработки с учетом мешающих факторов.

РТС: Разработка и устройство методов повышения помехозащищенности и разрешающей способности радиолокационных, радионавигационных систем и систем РЭБ.

РТУ: Синтез и анализ алгоритмов помехоустойчивой пространственной и временной обработки радиолокационных, навигационных и телекоммуникационных сигналов.

ТОР: Цифровая обработка сигналов в радиотехнике и системах телекоммуникаций.

АИТУ: Технологии обработки и анализа изображений в системах обнаружения, сопровождения объектов, системах технического зрения и видеоаналитики.

ИИБМТ: Биотехнические системы хронодиагностики и хронофизиотерапии, робототехнические системы и комплексы.

АСУ: Методы повышения эффективности информационных систем контроля и учета расхода коммунальных ресурсов и обеспечения ресурсных испытаний вращающихся узлов и механизмов различного назначения.

АИТП: Разработка аппаратного и программного обеспечения автоматизированных, цифровых систем контроля и управления информационными и технологическими процессами современных высокотехнологичных производств.

ИТГД: Информационные технологии в графике и дизайне.

НИИ «Фотон»: Теоретические основы и информационные технологии обработки и анализа данных в системах дистанционного зондирования Земли.

ВПИМ: Разработка математического и программного обеспечения для вычислительных машин, комплексов, систем и сетей.

САПР ВС: Автоматизация проектирования вычислительных систем и сетей.

КТ: Интеллектуальные методы и технологии передачи, хранения и обработки информации в бортовых и наземных системах телекоммуникаций, технического зрения и аэрокосмического наблюдения Земли.

ВМ: Математический анализ; дискретная математика; качественная теория дифференциальных уравнений и оптимальное управление; нечеткие множества; методика преподавания математики.

ЭВМ: Разработка информационных, мониторинговых и программно-аппаратных систем анализа многоспектральных изображений и структур данных.

ПЭЛ: Аналитическое приборостроение, СВЧ-электроника, тепломассообмен, сильноточная и высоковольтная техника, ионно-плазменные технологии, формирование наноразмерных пленок.

ЭП: Физика процессов в электронных приборах. Разработка методов цифровой обработки сигналов электронных датчиков первичной информации.

МНЭЛ: Повышение стабильности и надежности полупроводниковых элементов, микро- и наносистем.

ОиЭФ: Исследование особенностей работы аналитической масс-спектрометрической аппаратуры. Исследование плотной плазмы, получаемой при электрическом взрыве металла в импульсном магнитном поле.

ИБ: Обеспечение информационной безопасности информационной инфраструктуры органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

ГМКУ: Разработка теории и методов формирования организационной среды производственных систем. Региональная инновационная политика.

ИФП: Философия социального образования и воспитания; общественно-политические проблемы отечественной истории и культуры.

ФВ: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Теория и методика профессионального образования.

Университетом установлены научные связи со многими научными и промышленными предприятиями России.

В 2024 году выполнялись научные работы для:

- АО «РКЦ «Прогресс» (г. Самара) и его филиала «ОКБ «Спектр» (г. Рязань);
- АО «Государственный рязанский приборный завод» (г. Рязань);
- АО «Российские космические системы» (г. Москва);

- АО «ГРПЗ» филиал «Касимовский приборный завод» (г. Касимов);
- АО «НПО им. С.А. Лавочкина» (г. Москва);
- ПАО «Московский институт электромеханики и автоматики» (г. Москва);
- АО МНИИ «Агат»;
- АО «НПК «КБМ» (г. Коломна, Московская область);
- ООО «Силовая электроника» (г. Рязань);
- АО «Автоматика»;
- НИЦ «Планета» (г. Москва);
- ООО «НТ-МДТ» (г. Зеленоград);
- АО «Нейроком» (г. Москва);
- ФГАО ВО «НИУ МИЭТ» (г. Зеленоград);
- АО «Корпорация «ВНИИЭМ» (г. Москва);
- РКК «Энергия» (г. Москва);
- АО «ЦНИИмаш» (г. Москва);
- НПО «РИФ» (г. Воронеж);
- НИИ КС (г. Королев);
- ООО «Техкомпания Хуавей» (г. Москва);
- АО "РРЗ - Русаудио" (г. Рязань);
- АО «Моринсис-Агат-КИП» (г. Рязань);
- АО НТЦ «Модуль» (г. Москва);
- АО НИИ «Точных приборов» (г. Москва);
- ООО «Келер-Рус» (г. Рязань);
- АО «СОМЭКС» (Московская обл.);
- «Завод ТЕХНО» (г. Рязань);
- НПЦ «Лазеры и аппаратура ТМ» (г. Москва);
- ООО «Альфа-М» (г. Рязань);
- ООО «Производственное объединение «ТАФР» (г. Рязань) и другие.

3.2. Выполнение научных исследований и разработок

В 2024 году в РГРТУ выполнялись научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Минобрнауки России, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, контрактам с предприятиями и организациями.

По тематическому плану РГРТУ в 2024 году выполнялось 41 НИОКР общим объемом финансирования 289867,4 тыс. руб. Из них:

а) по договорам с хозяйствующими субъектами выполнено 37 НИОКР общим объемом 269528,3 тыс. руб.;

б) за счет госбюджетного финансирования выполнено 4 НИОКР общим объемом финансирования 20339,1 тыс. руб., в том числе:

- в рамках государственного задания – 1 проект объемом 15839,1 тыс. руб.;

- по грантам РНФ – 3 проекта на сумму 4500,0 тыс. руб.;

в) 95 молодых ученых, аспирантов и студентов получали стипендии Президента и Правительства (в сумме 6224,5 тыс. руб.)

3.3. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, результаты которых переданы в отрасли экономики

СЧ ОКР «Разработка программного комплекса геометрической калибровки целевой аппаратуры КА «Ресурс-ПМ» (ПК ГКА) и программного комплекса относительной радиометрической калибровки целевой аппаратуры КА «Ресурс-ПМ» (ПК ОРМКА)»

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «РКЦ «Прогресс».

Результаты:

1. Проведены автономные испытания ПК ГКА и ПК ОРМКА;
2. Выполнено участие ПК ГКА и ПК ОРМКА в автономных испытаниях СПО ПК;
3. Выполнено участие ПК ГКА и ПК ОРМКА в комплексных испытаниях СПО ПК на этапе автономных испытаниях КПТС оценки ОТТХ и калибровки ЦА.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Разработка программного комплекса автоматизированного определения параметров качества изображения изделия «Ресурс-ПМ» (ПК АОПКИ-РПМ)»

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «РКЦ «Прогресс».

Результаты:

1. Проведены автономные испытания ПК АОПКИ-РПМ;
2. Выполнено участие ПК АОПКИ-РПМ в автономных испытаниях СПО АОПКИ-РПМ;
3. Выполнено участие ПК АОПКИ-РПМ в комплексных испытаниях СПО АОПКИ-РПМ на этапе автономных испытаний КПТС оценки ОТТХ и калибровки ЦА.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Разработка унифицированных программных комплексов формирования информационных продуктов (ПК ФИП) и потоковой каталогизации (ПК П-КАТ) информации от КА серии «Ресурс-П», «Ресурс-ПМ»»

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «РКЦ «Прогресс».

Результаты:

1. Проведены автономные испытания ПК ФИП и ПК П-КАТ;
2. Выполнено участие ПК ФИП и ПК П-КАТ в автономных испытаниях ПК СОИ-ПМ, ПК Каталог-ПМ;
3. Выполнено участие ПК ФИП и ПК П-КАТ в комплексных испытаниях ПК СОИ-ПМ, ПК Каталог-ПМ на этапе АИ ПК ССП.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Создание алгоритмов и программного обеспечения обработки целевых данных, получаемых РБКА»

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «Корпорация «ВНИИЭМ».

Результаты:

1. Выполняется разработка имитатора бортовой аппаратуры и создание модельных изображений для всех режимов работы КА;

2. Выполняется разработка управляющей программы для реализации автоматической обработки;

3. Выполняется разработка протоколов взаимодействия ПК ОЦД РБКА с НКПОР-РБКС;

4. Выполняется разработка АПО ОЦД РБКА;

5. Выполняется разработка ПД ПК ОЦД РБКА.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Разработка программного комплекса анализа, оценки и обеспечения качества данных ДЗЗ КА «Канопус-В»-О»

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «Корпорация «ВНИИЭМ».

Результаты:

1. Выполняется разработка программной документации на ПК КАОД-К/В-О.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Разработка специального программного обеспечения для комплекса обработки информации и специального программного обеспечения для автоматизированного рабочего места сквозного информационного тракта» (ОКР «Арктика-М» (4КА), СЧ ОКР «СПО КОИ-АММ», «СПО СИТ КОИ-АММ»)

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «НПО Лавочкина».

Результаты:

1. Разработаны материалы в технический проект на КОИ-АММ, КОИ-АМ(М), АРМ СИТ(М) в части СПО КОИ-АММ и СПО СИТ КОИ-АММ, включающие:

- общие принципы функционирования СПО;
- требования к входным данным;
- требования к целевой обработанной информации (уровень 1.5);
- основные алгоритмы задач нормализации целевой метеоинформации;
- алгоритмы проверки отдельных частей сквозного информационного тракта космической системы;
- обоснование выбора технических средств;
- особенности программной реализации;
- описание макетов СПО;

- обеспечение надежности функционирования СПО;
- формат выходной продукции.

2. Технический проект с материалами РГРТУ прошел проверку в ЦНИИмаш и принят госкомиссией.

3. По результатам технического проектирования оформляется дополнение к ТЗ на СЧ ОКР и разрабатывается рабочая документация.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Разработка специального программного обеспечения модернизированного комплекса аппаратно-программных средств контроля качества космической информации и работы бортовой целевой аппаратуры» (ОКР «Арктика-М» (4КА), СЧ ОКР «СПО КАОК-АММ»)

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «НПО Лавочкина».

Результаты:

1. Разработаны материалы в технический проект на КАОК-АММ в части СПО КАОК-АММ, включающие:

- общие принципы функционирования СПО;
- организацию входных и выходных данных в СПО;
- описание технологии анализа качества целевой информации;
- основные алгоритмы решения задач;
- особенности программной реализации;
- описание макета СПО;
- обеспечение надежности функционирования СПО.

2. Технический проект с материалами РГРТУ прошел проверку в ЦНИИмаш и принят госкомиссией.

3. По результатам технического проектирования оформляется дополнение к ТЗ на СЧ ОКР и разрабатывается рабочая документация.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Разработка специального программного обеспечения калибровки и обработки информации от МКА «Аист 2Т»

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «РКЦ «Прогресс».

Результаты:

1. В рамках наземной отработки СПО обеспечения функционирования МКА «Аист-2Т» проведены испытания основного функционала первичной и стандартной обработки целевой информации:

- высокоточной геодезической привязки;
- субпиксельного совмещения данных от многоматричной сканерной системы;
- радиометрической коррекции информации;
- геометрической обработки данных (ортотрансформирование);
- формирование цифровых моделей местности на основе обработки данных от двух съемочных систем из состава целевой аппаратуры МКА «Аист-2Т».

Испытания проведены на технических средствах стенда Генерального конструктора (АО «РКЦ «Прогресс», г. Самара) с привлечением натурной информации от МКА «Аист-2Д».

2. В рамках подготовки к межведомственным испытаниям проведена отработка взаимодействия разработанного ПО на технических средствах оператора КС ДЗЗ (НЦ ОМЗ АО «РКС») с ЕТРИС ДЗЗ.

Результаты НИР переданы Заказчику.

СЧ ОКР «Разработка специального программного обеспечения высокоуровневой обработки радиолокационных изображений (СПО ВО) и специального программного обеспечения анализа и оценки качества радиолокационных изображений (СПО АОК РЛИ) из состава комплекса программно-технических средств цифровой обработки информации от КК «Обзор-Р» (КПТС ЦОИ), разработка программного комплекса определения производительности наблюдения и оперативности доставки информации КК «Обзор-Р» (СПО «PRO-OPERA-OP») из состава программного комплекса подтверждения ОТТХ радиолокационной информации КК «Обзор-Р» при проведении ЛИ (ПК ПОТТХ)»

Исполнитель – НИИ «Фотон».

СЧ ОКР проводится в рамках Государственного контракта Госкорпорации «Роскосмос».

Заказчик – АО «РКЦ «Прогресс».

Результаты:

1. Выполнены доработки программных компонентов из состава СПО ВО и СПО АОК РЛИ по результатам участия в комплексных испытаниях КТСПОИ. Выполняется отработка доработанных программ в эксплуатирующей организации.

2. Ведется доработка программных компонентов из состава СПО ВО и СПО АОК РЛИ и программного комплекса СПО «PRO-OPERA-OP» с целью

их интеграции с сервисом централизованного журналирования КВР ЦОД в соответствии с Дополнением 11 к ТЗ.

СЧ НИР «Разработка технологии и экспериментального образца программного комплекса для автоматизированной отработки бортового алгоритма обработки целевой информации космического аппарата ДЗЗ, получаемой с использованием радаров космического базирования с синтезированной апертурой»

Исполнитель – НИИ «Фотон», кафедры РТС, КТ.

Заказчик – «НИИ КС имени А.А. Максимова» – филиала АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» г. Королев, Московской области.

Результаты:

1. Технологии бортового алгоритма обработки радиоголограмм (РГ), позволяющие уменьшить объем данных и повысить помехоустойчивость РГ с предсказуемой минимальной деградацией качества радиолокационного изображения (РЛИ), синтезированного из обработанной РГ;

2. Имитатор бортового вычислителя (ИБВ) для обмена данными и командами между бортом перспективных космических аппаратов дистанционного зондирования Земли и наземным комплексом.

3. Результаты лабораторных испытаний программного комплекса, в составе которого использовался аппаратный имитатор бортового вычислителя, подтвердившие качественные показатели, предусмотренные техническим заданием.

4. Комплект технической и программной документации и патентоспособная заявка на регистрацию результата интеллектуальной деятельности по созданию новой технологии автоматизированной отработки радиоголограмм.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Разработка методов диагностики и исследования перспективных материалов и структур нанoeлектроники и нанoфотоники»

Исполнители – кафедры РГРТУ.

Заказчик – Минобрнауки России.

В работе рассмотрены:

- физические основы и методологические принципы методов средней взаимной информации и двумерного флуктуационного анализа с исключенным трендом и их развитие применительно к анализу сканированных изображений поверхности с нанометровым разрешением;

- показаны возможности этих методов для выявления структурных составляющих в «сложном» рельефе поверхности;

- на примере упорядоченных, хаотических и смешанных модельных поверхностей проведен анализ их информационно-корреляционных параметров;

- в продолжении работы, начатых на предшествующих этапах, проведена апробация разработанных методов и комплексов на тестовых структурах. Проведена апробация модифицированных методов СВЧ и 2D DFA на сложной модельной поверхности аморфного кремния и сравнение с реальной поверхностью, на развитой поверхности полупроводника с дефектами структуры. Проведена апробация метода прогнозирования надежности полупроводниковых барьерных структур и омических и герметичных контактов на тестовых структурах. Получила развитие и прошла тестовую апробацию методика уменьшения термодрейфа зондовой системы для локальных электрофизических методов диагностики и методика выделения особенностей топографии сверхгладкой оптической поверхности.

В научном отчете Заказчику представлены результаты исследования перспективных материалов и структур элементной базы электроники с применением разработанных методов и методик.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Принципы построения и функционирования информационных систем в неоднородных сплошных средах»

Исполнитель – кафедра РТУ

Заказчик – Российский научный фонд

Результаты:

1. Модель канала распространения волн, учитывающая распространения и рассеяния волн в неоднородных сплошных средах с учетом удельной проводимости среды, зависимости удельной проводимости, диэлектрической и магнитной проницаемостей от координат, анизотропности, дисперсионных свойства среды.

2. Модель канала распространения волн в неоднородной сплошной среде, учитывающая эффект взаимной связи между элементами информационной системы, а также малые по сравнению с длиной волны расстояния между элементами информационной системы.

3. Модель канала распространения волн в неоднородных сплошных средах, учитывающая движение беспилотного аппарата, вызванную им турбулентность среды.

4. Результаты теоретического анализа пропускной способности системы передачи информации, функционирующей в неоднородной сплошной среде, для полученной модели канальных коэффициентов при различной

природе волн, пространственной структуре сети, величине взаимной связи между элементами информационной системы.

5. Методика и алгоритмы оценки канальных коэффициентов при размещении приемо-передающих узлов сети в неоднородной сплошной среде, а также учитывающие движение узлов сети.

Результаты НИР переданы Заказчику.

«Разработка технологии распределенной оптической связи БАС в условиях не прямой видимости и сильных оптических потерь» «Нить» (1-й этап)

Исполнитель – кафедры РТУ, РТС, АИТУ, ИИБМТ

Заказчик – Фонд «Национальная технологическая инициатива»

Результаты:

- аналитический обзор литературы, выбраны направления исследований;
- математическое моделирование непрерывного канала связи с амплитудно-фазовой модуляцией при применении распределенной оптической связи;
- концептуальная схема применения распределенной оптической связи для беспилотных авиационных систем;
- схема деления распределенной оптической связи для беспилотных авиационных систем;
- изготовлен бортовой модуль ближней связи.

НИР «Разработка программы и методики испытаний имитатора когерентной помехи. Проведение испытаний на территории Заказчика»

Исполнитель – кафедра РУС

Заказчик – АО «МНИИ «Агат»

Результаты:

- разработан имитатор когерентной помехи;
- Заказчику передана программа и методика испытаний имитатора когерентной помехи;
- проведены испытания имитатора на территории Заказчика.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Проведение научно-исследовательских и технических работ по проектированию и разработке экспериментального образца частотно-го преобразователя со встроенным логическим контроллером для построения комплексных интеллектуальных систем автоматизации на базе единого прибора для управления вентиляционными и насосными системами»

Исполнитель – кафедра ПЭЛ.

Заказчик – ООО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТАФР».

Результаты:

- теплотехнические расчеты конструкции макетного образца частотного преобразователя;
- ЭКД макетного образца частотного преобразователя;
- встроенное программное обеспечение макетного образца частотного преобразователя;
- программа и методика испытаний макетного образца частотного преобразователя;
- протокол испытаний макетного образца частотного преобразователя на стенде.

Результаты НИР переданы Заказчику.

Грант РНФ «Электрическая фазовая память с улучшенными характеристиками надежности хранения информации и повышенной информационной емкостью»

Исполнитель – кафедра МНЭЛ.

Заказчик: Российский научный фонд

Основные результаты:

- Результаты измерения температурных зависимостей удельного сопротивления халькогенидных полупроводников составов GeSbTe в широком температурном диапазоне ниже температуры кристаллизации.
- Результаты измерения временной зависимости удельного сопротивления исследуемых материалов в процессе изотермического отжига ниже температуры кристаллизации.
- Математическая модель заполнения разрешенных энергетических уровней в материалах системы Ge-Sb-Te в термодинамическом равновесии.
- Параметры энергетического распределения плотности разрешенных состояний в исследуемых составах.

Отчет по НИР передан Заказчику.

НИР «Разработка системы технического зрения для контроля технологического процесса флотации»

Заказчик – АО «ВЕРАТЭК»

Исполнитель – кафедра АИТУ.

Результаты:

- заказчику передано программное обеспечение, включая программную документацию, обеспечивающее сбор информации о процессе работы флотационных машин.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Разработка алгоритмов слежения за объектом на основе статистической обработки изображений»

Заказчик – АО «НПК Альфа-М».

Исполнитель – кафедра АИТУ.

Результаты:

- заказчику переданы алгоритмы и программное обеспечение обеспечивающее слежение за движущимися автомобилями.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Исследование эффективности алгоритмов обработки графической информации и системы считывания кодов на реальных видеопоследовательностях»

Заказчик - ООО «Квантрон Групп».

Исполнитель – НОЦ "СпецЭВМ", каф. ЭВМ.

Результаты:

1) Результаты исследования алгоритмов считывания кодов. Перечень рекомендаций по улучшению и модификации.

2) Протокол исследования программно-аппаратной системы считывания кодов. Рекомендации по оптимизации архитектуры системы.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Исследования по совместной и независимой работе радиосредств на одну широкополосную антенну и подавлению помех по цепям питания радиосредств»

Заказчик АО «Рязанский радиозавод - РУСАудио»

Исполнитель – кафедра КТ

Результаты:

1. Разработана замена электронных компонентов типа керамический высоковольтный высокочастотный мощный конденсатор на электронные компоненты на основе многослойных планарных структур на органических СВЧ подложках.

2. Разработана КД на серийно выпускаемое АО «Рязанский радиозавод - РУСАудио» устройство для совместной и независимой работы двух связанных радиостанций на одну широкополосную антенну.

3. Разработана КД на серийно выпускаемое АО «Рязанский радиозавод - РУСАудио» устройство для подавления помех по цепям питания возимых радиосредств.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Исследования по разработке устройства согласования в проводном тракте передачи аудио сигнала от источника к оконечному оборудованию»

Заказчик – АО «Рязанский радиозавод - РУСАудио»

Исполнитель – кафедра КТ

Результаты:

1. Выполнена поисковая НИР для разработки активных гарнитур для возимых радиосредств с подавлением акустических шумов и помех в телефонном и микрофонном тракте.

2. Обоснована возможность разработки устройства на доступной электронной компонентной базе, реализующего цифровую обработку аудио сигнала в реальном масштабе времени с целью подавления акустических шумов и помех в телефонном и микрофонном тракте.

Результаты НИР переданы Заказчику.

3.4. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Всего за годы существования РГРТУ получил свыше 2689 авторских свидетельств и патентов на свои изобретения.

В РГРТУ работают 3 изобретателя, имеющих более 70 патентов.

Изобретения РГРТУ входили в «100 лучших изобретений России».

РГРТУ неоднократно был призером среди вузов России. Его изобретатели награждались дипломами и грамотами.

Университет по результатам изобретательской работы много лет занимает ведущее место в регионе.

Как правило, многие изобретения РГРТУ вместе с результатами НИОКР передаются заказчикам работ для внедрения (использования) в создаваемой ими продукции.

Например, такие наши разработки последних лет, защищенные патентами, как инверторные источники тока (сварочные аппараты), станции быстрого и медленного заряда для электротранспорта и аппаратно-программный комплекс хрономагнитотерапии «МультиМаг» выпускаются серийно на «Силовая электроника» (г. Рязань). Сварочные аппараты различных моделей и назначения обладают высокой надежностью, малым весом и приемлемой ценой применяются очень широко в стране, а комплексами «МультиМаг» оснащены многие медицинские центры и больницы. «МультиМаг» продается зарубежным странам. Сейчас подготовлена к выпуску более совершенная модель хрономагнитотерапии «РелаксМаг».

Разработаны новые технологии по очистке кремния, используемого в солнечной энергетике, которые внедрены и используются в ООО «Хелиос-Ресурс» (г. Саранск). Использование предложенного МГД-перемешивания, обеспечивает сокращение времени процесса направленной кристаллизации

на 8-10 %, сокращение уровня потерь кремния на этапе роста кристаллов на 3-4 %. Работа была отмечена премией Рязанской области им. академика В.Ф. Уткина.

Комплексная технология высокоуровневой обработки и оценки качества информации от космических систем оптического, гиперспектрального, инфракрасного радиолокационного наблюдения Земли используется в новых перспективных космических системах «Арктика-М», «Обзор-Р», «Ресурс-ПМ», «Аист-2Д» и др. Практическая значимость разработанных технологий комплексирования состоит в том, что они позволяют повысить четкость и дешифруемость объектов наблюдаемой из космоса сцены. В результате выполнения НИР «Базовые импортозамещающие технологии создания инфокоммуникационных и радиолокационных систем нового поколения на основе пространственного ресурса реконфигурируемой группировки взаимодействующих малых космических аппаратов» зарегистрировано более 10 патентов на изобретения и полезные модели, зарегистрировано более 10 программ для ЭВМ. Изобретения и программы внедрены на основе возмездных лицензионных договоров в следующих организациях: Филиал «Пушинская радиоастрономическая обсерватория им. В.В. Виткевича АКЦ ФИАН» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Физического института им. П.Н. Лебедева Российской академии наук, Акционерное общество «Рязанский радиозавод – РУСАудио», «Общество с ограниченной ответственностью научно-производственное предприятие «Тепловодохран».

Созданные сервисная электроника управления режимом работы гелий-неонового лазерного гироскопа и программно-аппаратный комплекс оценки рассеивающих свойств зеркал его кольцевого резонатора позволила упростить конструкцию кольцевого лазерного гироскопа и повысить точность определения его угловых перемещений. Разработка была осуществлена в интересах ПАО «МИЭА» г. Москва и ПАО АНПП

«ТЕМП-АВИА» г. Арзамас.

Созданы и другие не менее значимые изобретения и технологии.

3.5. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов в настоящее время является важнейшей составляющей в процессе подготовки инженерных кадров вузом, включая магистратуру, бакалавриат и специалитет.

Научная работа студентов реализуется в соответствии с научными направлениями кафедр университета по следующим направлениям:

- радиотехнические системы;

- радиотехнические устройства;
- телекоммуникационные системы и устройства;
- цифровые информационные технологии;
- биомедицинские приборы, системы и устройства;
- обработка изображений, потоковой видеоинформации и данных;
- робототехнические системы;
- полупроводниковая микро- и наноэлектроника;
- микроволновая, оптическая и квантовая электроника;
- электронные устройства силовой электроники;
- автоматизированные системы и устройства в машиностроении и технологических процессах;
- экономика, менеджмент и управление организацией производства;
- экономическая безопасность.

В 2024 году университетом были организованы и проведены научные конференции, на которых студенты могли получить опыт представления результатов своей научной работы и подготовки публикации. Традиционные ежегодные студенческая научно-техническая конференция и конференция магистрантов университета фактически из внутривузовских становятся региональными, для участия в них приглашаются студенты и учащиеся из других вузов и учебных заведений. Также ежегодным стал Международный форум «Современные технологии в науке и образовании», в котором самое активное участие принимают аспиранты, магистранты и студенты старших курсов бакалавриата и специалитета. В рамках этого Форума проходит работа четырех международных конференций: «СТНО. Радиотехника и электроника», «СТНО. Вычислительная техника и автоматизированные системы», «СТНО. Экономика и управление», «СТНО. Новые технологии в высшем образовании».

Также ежегодными являются Всероссийские конференции «Новые информационные технологии в научных исследованиях», «Актуальные проблемы современной науки и производства», «Биомедсистемы». В форме конференции проходит региональный конкурс «IT OPEN». Также на выявление творческих способностей студенчества ориентированы конкурсы, проводимые клубом технического творчества «КПД РГРТУ».

По итогам работы конференций осуществляется публикация материалов докладов. Причем, если по результатам конференций СНТК, МНТК и НИТ осуществляется подготовка тезисов докладов, то по остальным конференциям выполняется подготовка научных статей. При подготовке сборников трудов в обязательном порядке выполняется проверка всех материалов в ли-

цензионной системе Антиплагиат «Рукотекст». Требуемая оригинальность материалов, публикуемых в виде тезисов, составляет 75%, а статей – 80%.

Материалы Всероссийских и международных конференций, а также регионального конкурса «IT OPEN» размещаются на портале ELIBRARY Российского индекса научного цитирования.

Для студентов организуется участие в конкурсах на лучшую инновационную разработку.

Также в университете осуществляется подготовка и издание следующих кафедральных сборников трудов с работами студентов: «Физика полупроводников. Микроэлектроника», Радиоэлектронные устройства» (каф. МНЭЛ), «Методы и средства обработки и хранения информации» (каф. ЭВМ), сборники «Информационные технологии в конструировании электронных средств» и «Информационные технологии в прикладных исследованиях» (каф. САПР), 2 сборника – части 1 и 2 «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем (каф. ВПМ). Все сборники трудов регистрируются в РИНЦ.

Общее количество студентов всех уровней высшего образования, привлеченных к научно-исследовательской деятельности (участвующих в СНТК, МНТК, Всероссийских и международных конференциях, являющихся авторами тезисов докладов, авторами и соавторами статей, объектов интеллектуальной собственности в виде заявок на изобретения и программы для ЭВМ) составило свыше 2600.

Общее количество студенческих публикаций – свыше 1400.

Кроме конференций и конкурсов студенты активно привлекаются к участию в Олимпиадах различных уровней.

Активизации студенческой научной работы способствуют стипендии Президента и Правительства по приоритетным направлениям, а также повышенные академические стипендии, основная часть которых назначается за активную научно-исследовательскую деятельность. В 2024 году стипендию Президента РФ получили 16 студентов, 1 аспирант. Стипендию Правительства РФ получили 27 студентов, 1 аспирант.

В 2024 году была продолжена работа по подготовке и выявлению инициативных студентов, готовых заниматься технической предпринимательской деятельностью в рамках программы «Мой стартап». Был проведен третий сезон этой программы. В третьем сезоне акселерационной программы 543 студента работали над 63 стартапами, 10 из которых были признаны лучшими по результатам оценивания экспертной комиссии.

В 2024 году научно-педагогическими работниками, аспирантами и студентами университета подано 50 заявок на изобретения и полезные модели,

получено 36 патентов на изобретения и полезные модели, зарегистрировано 94 программы для ЭВМ.

3.6. Развитие материально-технической базы

Балансовая стоимость основных средств РГРТУ составила 1575392,5 тыс. руб., т.е. увеличилась на 30354,08 тыс. руб. Всего за отчетный год приобретено оборудования, приборов и оргтехники на сумму около 25,4 млн. руб.

В частности, приобретено для обеспечения проведения научно-исследовательских работ:

- вычислительной техники (компьютеры, коммутаторы, моноблоки, программное обеспечение и т.п.) на 4634,8 тыс. руб.;
- измерительных приборов и станков на 5003,0 тыс. руб.;
- оргтехники на 1962,2 тыс. руб.

4 Международная деятельность

Несмотря на сложную ситуацию в международных отношениях и в международной деятельности в частности, РГРТУ продолжает осуществлять свои базовые цели и задачи в области подготовки высококвалифицированных специалистов международного уровня, укрепления системы интеграции с ведущими отечественными и зарубежными образовательными организациями и высшими учебными заведениями, формирования единого научно-образовательного сообщества, интенсивного развития программ студенческой и академической мобильности, развития совместной научной деятельности, организации и проведения международных научно-практических конференций и семинаров, а также активного продвижения образовательных услуг РГРТУ за рубежом.

Всё это возможно лишь при условии динамичного развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научно-образовательными центрами и организациями мира.

Координацию международной деятельности университета осуществляет центр международной деятельности. В 2024 г. им были выполнены перевод и информационная поддержка иноязычной версии сайта РГРТУ, обновлены разделы сайта на английском языке; создан буклет об основных направлениях подготовки на двух языках – французском и английском; регулярно осуществлялось консультирование иностранных граждан и оказание переводческого сопровождения (в устной и письменной форме) во время

конференций, переговоров, а также при оформлении договоров на иностранных языках.

4.1 Участие в международных образовательных мероприятиях

В 2024 г. подготовлена публикация профориентационного характера в журнале Higher Education Discovery (выпуск № 36).



В ноябре 2024 года РГРТУ принял заочное участие в VIII международной выставке «Выставка Евразийского образования» в Киргизии, представив информационный баннер в формате видео- и печатных материалов, размещенных на площадках выставки.



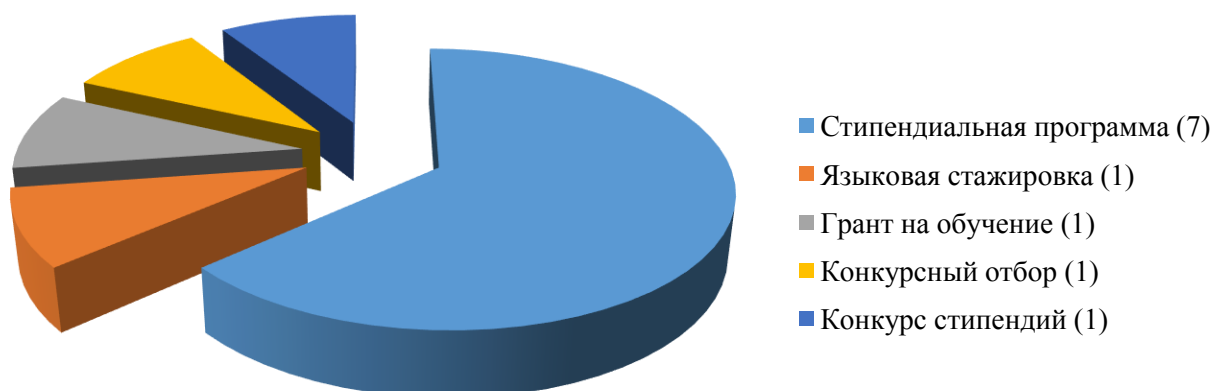
4.2 Международная академическая мобильность

В 2024 году в рамках программы академической мобильности аспирантов и профессорско-преподавательского состава в РГРТУ были приняты стажирующиеся из двух университетов Казахстана.

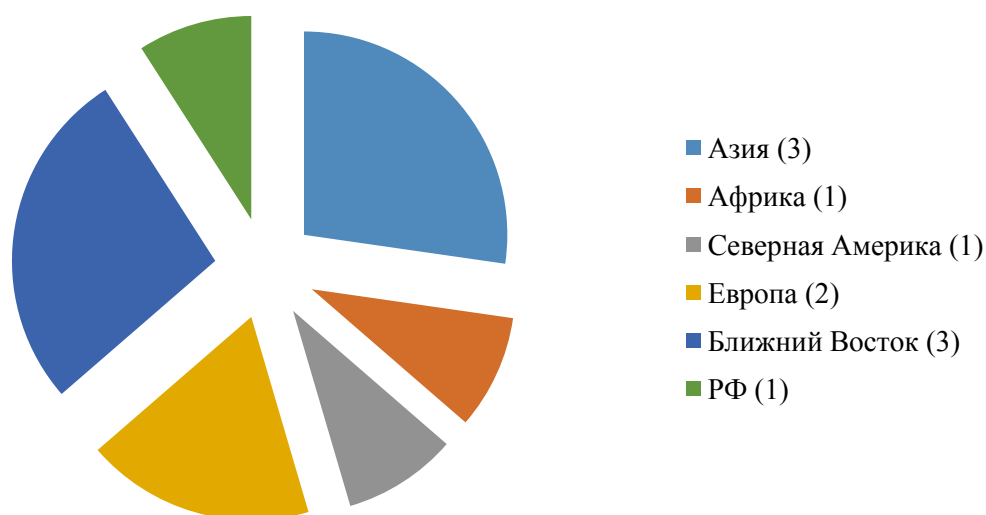
Дата стажировки	Место	Количество участников	Направляющая организация
19.06.2024-29.06.2024	РГРТУ, факультет вычислительной техники, кафедра вычислительной и прикладной математики	1	НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»
03.09.2024-03.10.2024	РГРТУ, факультет электроники, кафедра промышленной электроники	2	Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова

Учащимся и сотрудникам университета предоставлены возможности для участия в стипендиальных программах и стажировках.

Мобильность



По регионам



В июле 2024 года сотрудники Центра международной деятельности прошли повышение квалификации в области международной деятельности в РУДН, освоили программу «Специфика образовательного и научно-технического сотрудничества с Китаем» (РД МНТС), приняли участие в вебинарах «Интеробразования».

4.3 Деятельность по установлению контактов вуза с иностранными партнерами и представителями сетевых структур

В 2024 г. университетом был установлен ряд контактов в рамках международного сотрудничества.

Наименование государства	Наименование организации	Данные о заключенном договоре
--------------------------	--------------------------	-------------------------------

Республика Казахстан	НАО «Карагандинский Технический Университет имени Абылкаса Сагинова»	Соглашение о взаимном сотрудничестве от 14.05.2024 г. №1/299-77, срок действия: бессрочно
Российская Федерация	Консорциум «Российско-Африканский сетевой университет»	Договор о присоединении от 30.05.2024 г., срок действия: бессрочно

22.05.2024 сотрудниками факультета электроники совместно с представителями отдела международных коммуникаций проведена рабочая онлайн-встреча с учеными Китайской народной республики (Аньхойский Восточно-Китайский НИИ «Фотоэлектроника»).

4.4 Корреспонденция с посольствами

В 2024 г. сотрудники центра международной деятельности оперативно обменивались корреспонденцией по вопросам образовательной и научной деятельности с посольствами 18 зарубежных стран (Марокко, Алжир, Тунис, Беларусь, Казахстан, Иран, Китай, Узбекистан, Камерун и др.).

4.5 Выдача Европейского приложения к диплому

За период 2024 года было выдано 7 Европейских приложений к диплому. Наибольшей популярностью приложение пользуется среди выпускников факультета вычислительной техники.

5 Внеучебная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися РГРТУ. Воспитательная работа в РГРТУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами, такими как концепция воспитательной работы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другими.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в РГРТУ являются:

- гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;

- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- физическое и спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание.

В организации воспитательной работы со студентами в 2024 году принимали участие подразделения РГРТУ, студенческие объединения, социальные партнеры РГРТУ: Отдел по работе со студенческой молодежью, сотрудники аппарата проректора по молодежной политике и социальным вопросам, учебно-воспитательные комиссии факультетов, кафедры вуза, Совет обучающихся РГРТУ, профком студентов РГРТУ, музей истории РГРТУ, научная библиотека университета, студенческие советы общежитий, Студенческий клуб РГРТУ, редакция газеты «Радист», новостной молодежный медиапортал «У!Медиа!», Клуб технического творчества «КПД РГРТУ», Клуб интеллектуальных игр, Спортивный клуб, военно-патриотический клуб «Варяг», туристический клуб «Альтаир», коллективы художественной самодеятельности, студенческие трудовые отряды, штаб Звездного движения, спортивные секции и др. В организации мероприятий принимают участие административно-хозяйственные подразделения вуза.

Деятельность осуществляется на следующих площадках: три актовых зала в учебных корпусах с подсобными помещениями,; актовый зал, кинозал, красные уголки в общежитиях; конференц-зал и зал совещаний Бизнес-инкубатора; читальные залы библиотеки; ОСБ «Зеленый бор»; Творческий центр; Музей РГРТУ; два стадиона, бассейн «Радиоволна», спортивные площадки, спортивные сооружения, спортивные комнаты общежитий; лаунж-зона главного учебного корпуса; музыкальная комната; помещения ВПК «Варяг» и СООПр; а также учебные помещения.

Отдел по работе со студенческой молодежью (ОРСМ) при проведении мероприятий координирует деятельность студенческих объединений, структурных подразделений РГРТУ, сотрудничает с Советом обучающихся РГРТУ, профсоюзной организацией студентов РГРТУ, профсоюзной организацией сотрудников РГРТУ.

В 2024 году продолжили работу учебно-воспитательные комиссии факультетов, кураторы из числа НПР и студенческие кураторы, значительная внеучебная работа проводится коллективами факультетов, кафедр. На регулярной основе ведется профилактика правонарушений. Действует СООПр: проводятся регулярные рейды и патрулирование территорий общежитий и учебных корпусов вуза. Ежегодно проводится мониторинг расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами. Данные мониторинга размещаются

на официальном сайте РГРТУ.

Сотрудники Отдела по работе со студенческой молодежью (ОРСМ) осуществляют деятельность, направленную на поддержку студенческого самоуправления, сохранение традиций РРТИ-РГРТА-РГРТУ, создание социальной среды с благоприятными условиями для самореализации студентов.

В 2024 году функционировали следующие студенческие объединения РГРТУ.

Студенческие объединения РГРТУ, действующие на постоянной основе

№	Название
	1. ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
1	Совет обучающихся
2	Первичная профсоюзная организация студентов РГРТУ Общероссийского Профсоюза образования (Профком студентов РГРТУ) – функционирует по соглашению с РГРТУ в следующем составе:
2.1	Организационно-массовая комиссия
2.2	Социально-оздоровительная комиссия
2.3	Жилищно-бытовая комиссия
2.4	Профбюро ФРТ
2.5	Профбюро ФЭ
2.6	Профбюро ФАИТУ
2.7	Профбюро ФВТ
2.8	Профбюро ИЭФ
3	Студенческий совет общежития №1
4	Студенческий совет общежития №2
5	Студенческий совет общежития №3
6	Студенческий совет общежития №4
7	Студенческий совет общежития №5
8	Студенческий совет РССК (комплексный, в составе секторы: волонтерский, культурно-массовый и медийный, профилактики дисциплинарных нарушений, экологический)
	2. КЛУБЫ
9	Студенческий клуб
10	Культурно-массовый и медийный сектор Студенческого совета РССК (направление – культурно-массовое)
11	Спортивный клуб
12	Клуб интеллектуальных игр (КИИ РГРТУ)
13	Клуб технического творчества «КПД РГРТУ»

14	Туристический клуб «Альтаир»
15	Военно-патриотический клуб «Варяг»
16	Клуб разработки компьютерных игр GD РГРТУ
	3. ВОЛОНТЕРСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
17	Штаб Звездного движения РГРТУ
18	Отряд «Звездный ФЭ»
19	Отряд «Звездный ФАИТУ»
20	Отряд «Звездный ФВТ»
21	Отряд «Звездный ФКР»
22	Отряд «Детский Звездный»
23	Отряд «Звездный Альтаир»
24	Отряд «Звездный РГРТУ-Фильм»
25	Волонтерский сектор Студенческого совета РССК, отряд «ДОБРОволец»
	4. ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ
26	Танцевальная команда «Конспирация»
27	Театр танца «Парадигм»
28	Шоу-балет эстрадной гимнастики «Инсолент»
29	Танцевальный коллектив «Инфинити»
30	Студенческий театр «Радиант»
31	Театр моды «Диво»
32	Народная киностудия «РГРТУ-фильм» им. Г.В. Рязанцева
33	Вокальный ансамбль «Мы команда»
	5. СТУДЕНЧЕСКИЕ ТРУДОВЫЕ ОТРЯДЫ
34	Студенческий педагогический отряд «Кислород»
35	Студенческие отряды: энергетический, монтажников, намотчиков (создаются ежегодно по результатам анализа предстоящей учебной практики)
	6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЖУРНАЛИСТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
36	Медиакоманда «У! Медиа»
37	Культурно-массовый и медийный сектор Студенческого совета РССК (направление – медийное)
38	Студенческий отряд охраны правопорядка, СООПр
39	Сектор профилактики дисциплинарных нарушений Студенческого совета РССК
	7. ОБЪЕДИНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННО-ГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
40	Техническая группа ОРСМ

	8. ОБЪЕДИНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
41	Экологический сектор профилактики дисциплинарных нарушений Студенческого совета РССК

В течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

- Школа студенческого технологического предпринимательства РГРТУ «Мой стартап» в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В ходе акселерационной программы студенты разработали более 100 технологических стартапов;
 - Студенты РГРТУ в 2024 году активно принимали участие в региональной акции программы Всероссийского студенческого форума «Твой Ход»: учились проектировать профессиональную карьеру и составлять резюме;
 - Звёздные походы. Состоялся 52-й Звёздный поход студентов по местам боевой и трудовой славы Рязанской области, посвящённый 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда. На базе РГРТУ работает Штаб Звездных походов, сформированы 7 отрядов, в том числе отряд Звездный Альтаир, который провел межрегиональную акцию «Линия жизни» в память о 500 рязанских добровольцах, ушедших на защиту Москвы;
 - Награждение обучающихся почетным знаком «Лучший студент РГРТУ»;
 - Школа студенческих кураторов;
 - Тематические летние смены в оздоровительно-спортивной базе РГРТУ «Зеленый бор»;
 - Зимние оздоровительные смены в оздоровительно-спортивной базе РГРТУ «Зеленый бор»;
 - Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Алло! Мы ищем таланты!»;
 - Фестиваль «Студенческая весна»;
 - Конкурсы «Радиомен» и «Мисс Радиовселенная»;
 - Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»;
 - Мероприятия, посвященные Дню Радио;
 - Мероприятия, посвященные Дню Победы;
 - Премьерные и текущие спектакли студенческого театра РГРТУ;
 - Отчетные концерты творческих коллективов РГРТУ;
 - Недели факультетов;
 - Конкурсы технического творчества «КПД РГРТУ»;
 - Турниры по интеллектуальным играм.
- Патриотическое воспитание обучающихся обеспечивается за счет ком-

бинации традиционных мероприятий, реализуемых студенческими сообществами, и массовых мероприятий в соответствии с федеральной повесткой. Например, в рамках всероссийского проекта «Мы вместе» проведена акция «Вузы фронту». Студенческими объединениями РГРТУ ведется постоянный сбор адресной гуманитарной помощи на базе военно-патриотического клуба «Варяг». Клуб технического творчества «КПД РГРТУ» осуществляет изготовление комплектов дополнительного оснащения для БПЛА. Обучающиеся РССК занимаются плетением маскировочных сетей.

Более 1000 студентов стали участниками встреч в формате «Я горжусь героем», в том числе, посвященных памяти В.Ф. Уткина и серии встреч с ветеранами СВО. Организованы экскурсии в музей Победы на Поклонной горе, открыты памятные таблички о погибших при выполнении специальной военной операции выпускниках РГРТУ.

По инициативе РГРТУ 1 сентября 2024 г. был проведен городской «День первокурсника» в ЦПКиО г. Рязани.

В 2024 году в РГРТУ состоялись 5 образовательно-туристских программ «Университетские смены» для школьников из Липецкой области, ДНР и Запорожской области. Студенческие объединения принимали активное участие в реализации программы.

Студенты РГРТУ приняли участие во Всемирном фестивале молодёжи, который проходил на федеральной территории «Сириус» с 1 по 7 марта 2024 года. Фестиваль организован с целью развития международного сотрудничества. Программа Всемирного фестиваля молодежи состоит из пяти тематических блоков: «Ответственность за судьбы мира», «Многонациональное единство», «Мир возможностей для каждого», «Сохраним семью во имя детей и мира» и «Мы – вместе с Россией».

Важнейшим событием Всероссийского масштаба в РГРТУ стал Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба». Его участниками стали более 4000 школьников и студентов. Студенты РГРТУ работали на фестивале в качестве волонтеров и технических специалистов.

Участники Звездного движения, ВПК «Варяг», органы студенческого самоуправления, обучающиеся военного учебного центра принимали участие в комплексах мероприятий, посвященных памятным датам и Дням воинской славы России.

Изучение истории ВУЗа проходит в рамках практических занятий в музее истории РГРТУ. Ежегодно музей университета посещают более 500 студентов, преподавателей, сотрудников университета, школьников, выпускников. В музее проводятся мероприятия, посвященные важнейшим событиям и

знаменательным датам отечественной истории. В 2024 году была составлена электронная база ветеранов РГРТУ – ветеранов ВОВ.

Создана эффективная система студенческого самоуправления, представленная Профсоюзной организацией студентов РГРТУ и Советом обучающихся РГРТУ. Председатель Совета обучающихся является членом Ученого совета РГРТУ, принимает участие в разработке локальных нормативных актов, взаимодействует с учебными подразделениями РГРТУ. Советом обучающихся ведется работа по поддержке инициатив студентов.

Профсоюзная организация студентов РГРТУ обеспечивает защиту прав и представительство интересов студенческого коллектива, решает задачи реализации мер социальной поддержки, создания благоприятных условий для учебы, отдыха и творческого развития членов Профсоюза. В организации состоит около 4000 студентов, что составляет 90% от общей численности обучающихся очной формы обучения. Профсоюзная организация студентов РГРТУ – ведущий орган студенческого самоуправления в образовательной организации, надежный социальный партнер администрации университета, считается одной из лучших в ЦФО. Организация имеет права территориальной структуры Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основой структуры организации являются профсоюзные студенческие группы. Для ведения текущей работы в каждой группе избирается профорг. Группы объединяются в профсоюзные организации факультетов. Высшим руководящим органом организации является конференция, созываемая не реже одного раза в 5 лет. Профсоюзная организация студентов РГРТУ проводит мониторинги мнения студентов, в том числе о состоянии социальной сферы в РГРТУ, является соорганизатором большинства культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий РГРТУ, обеспечивает социальную поддержку студентов, осуществляет информирование студентов о различных мероприятиях, оказывает правовую поддержку студентам, оказывает материальную помощь студентам.

За отчетный период в рамках грантовой кампании Федерального агентства по делам молодежи реализованы проекты:

- выездной лагерь-семинар факультета электроники 2024 «Импульс»;
- вузовский этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер РГРТУ-2024»;
- конкурс на лучший орган студенческого самоуправления РГРТУ «Ты лидер».

Реализован проект «Мой СТАРТАП» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Успешная деятельность активистов студенческого самоуправления

обеспечивает высокие достижения студентов:

- студенты успешно принимают участие в конкурсе «Студенческий лидер», представляя Центральный федеральный округ на Всероссийском этапе, Школе стипендиальной комиссии «СТИПКОМ ЦФО», Школе правовой грамотности ЦФО;

- студенты принимают участие в деятельности медиацентра при Министерстве науки и высшего образования РФ;

- команда РГРТУ представляет Рязанскую область на фестивале «Всероссийский студенческий марафон» и становится призерами конкурса;

- на Всероссийском фестивале творчества «Российская студенческая весна» студенты многократно становились лауреатами областного фестиваля;

- студенты РГРТУ стали победителями регионального конкурса для первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»

Художественную самодеятельность в университете представляют танцевальные коллективы, 6 концертных коллективов «Звездных отрядов», художественная группа педагогического отряда «Кислород», студенческий театр РГРТУ «Радиант», театр моды «Диво», вокальный ансамбль «Мы команда».

Вокальный ансамбль «Мы команда» занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Битва хоров» и получил возможность выступить на главной сцене Всемирного фестиваля молодежи. Также коллектив занял 1 место на международном фестивале «Большая сцена» в Москве.

На Торжественном финише 52-го Звездного похода за лучшую реализацию творческой составляющей работы на маршруте Гран-при получил отряд «Звездный ФКР».

В декабре состоялись отчетный концерт танцевальной команды «Конспирация» и фестиваль «Модуль танца» шоу-балета эстрадной гимнастики «Инсолент», посвященные юбилеям коллективов.

Клуб интеллектуальных игр РГРТУ – объединение обучающихся, сотрудников и выпускников РГРТУ. Деятельность Клуба направлена на популяризацию и развитие интеллектуального движения в вузе. Лучшие участники КИИ в составе сборных команд регулярно представляют вуз на областных, региональных интеллектуальных состязаниях (Брейн-ринг, Рубикон), на окружных и Всероссийских чемпионатах и кубках по интеллектуальным играм. На базе КИИ РГРТУ работает региональная площадка игры «Интеллектуальное шоу Ворошиловский стрелок». В рамках всероссийского фестиваля радиоэлектроники были проведены тематические игры. Традиционной стала игра для студентов и сотрудников, посвященная дню рождения В.Ф. Уткина.

Сводная таблица по мероприятиям КИИ РГРТУ за 2024 год

Мероприятие	Количество игр	Количество участников
Командное «Что?Где?Когда?»	25	1357
Брейноподобные игры	5	
Буденовский кавалерист	3	
Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	9	
Другие мероприятия	34	
Участие сборных команд КИИ РГРТУ в городских, межрегиональных и международных турнирах		
Наименование мероприятия		Количество участников
Турнир «Мысли на века», посвящённый 90-летнему юбилею АПУ ФСИН		4
Квиз «Семейный калейдоскоп» в рамках фестиваля «PROСемью» на базе РГУ им. Есенина		5
XIII ЧЕМПИОНАТ РОССИИ по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»		8
Чемпионат по интеллектуальным играм РязГМУ		10

Клуб технического творчества «КПД РГРТУ». Клуб – многопрофильное объединение обучающихся Университета, участвующее в осуществлении учебно-воспитательной работы с обучающимися Университета по направлению технического творчества. В 2024 году осуществили следующие проекты:

- Конкурс проектных работ в сфере радиоэлектроники и информационных технологий «КПД». Данный конкурс предназначен для обучающихся всех форм обучения РГРТУ. Участники получают техническое задание по номинациям. После подготовки их проекты оценивает экспертное жюри.
- Региональный этап конкурса проектных работ в сфере радиоэлектроники и информационных технологий «КПД». Данный конкурс состоялся при поддержке Комитета по делам молодежи Рязанской области, Союза машиностроителей России, ПАО Завод «Красное Знамя». Среди участников

были школьники и студенты образовательных учреждений г.Рязани и Рязанской области.

- **Творческо-технический фестиваль.** Данный фестиваль проводится в рамках летних студенческих смен на ОСБ РГРТУ «Зеленый Бор». В течение недели участники постигают азы схемотехники и программирования. Для них проводятся интерактивные лекции, мастер-классы и творческие и спортивные мероприятия.

- **Технический ликбез.** Ряд обучающих мероприятий - лекций и мастер-классов, направленных на ликвидацию технической безграмотности и популяризацию технического творчества. Проводится в течение всего учебного года.

- **Конкурс новогодних технических украшений «СИД».** Конкурс проводится в рамках благотворительной ярмарки. Участники конкурса создают новогоднюю игрушку или предмет интерьера/экстерьера, которые оценивает экспертное жюри. К участию в конкурсе так же приглашаются учащиеся школ г.Рязани.

Участники Клуба принимали участие в следующих региональных и вузовских проектах:

- Профориентационный день факультета электроники
- Фестиваль радиоэлектроники
- Дни открытых дверей РГРТУ
- Фестивали в Библиотеке имени Горького г.Рязани
- Технические этапы конкурсов «Радиомен» и «Мисс Радиовселенная»
- Техническая программа в рамках «Звёздного» похода отряда «Звёздный ФАИТУ» и на профориентационных выездах и выставках
- Научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Инновационные технологии в науке и технике», проводимая ПАО завод «Красное знамя».

Участники Клуба активно принимали участие в организации и проведении серии лекций и мастер-классов программы «Университетские смены», тематических выездных сменах «Движения первых», межмуниципальных профориентационных фестивалей «Построй свой путь» и др.

Волонтерская деятельность. Комплексной волонтерской работой в вузе занимаются 7 Звездных отрядов. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, правовому воспитанию студентов.

Звездные походы студентов по местам боевой трудовой славы Рязанской области зародились в вузе 52 года назад. Руководитель Звездного дви-

жения Рязанской области А.Ф. Зюзев является специалистом по работе с молодежью ОРСМ, что также оказывает положительное воздействие на организацию данного направления воспитательной работы. В ней участвуют представители всех творческих коллективов ВУЗа, студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники и выпускники. Звездные отряды уходят в поход в первый день зимних каникул от памятника Герою Советского Союза Федору Полетаеву, где проходит традиционный митинг, звучат напутственные слова представителей администрации города и области, ректоров вузов, ветеранов «Звездных» походов РГРТУ. На базе РГРТУ формируется 7 отрядов (всего в г.Рязани 11 отрядов).

Деятельность отрядов на маршруте:

- Встречи с ветеранами ВОВ, помощь им по дому и двору, запись воспоминаний (по заявкам).
- Помощь семьям участников СВО (по заявкам).
- Очистка памятников, обелисков от снега и проведение митингов у них.
- Проведение профориентационной деятельности в школах и учреждениях СПО.
- Работа в школах: игры, обучающие мастер-классы, лекции.
- Проведение концертов художественной самодеятельности.
- Проведение дискотек для местного населения, уличных народных гуляний с конкурсами.
- Сбор в Рязани одежды, обуви, игрушек и раздача их малообеспеченным.
- Спортивные состязания, лыжные переходы между пунктами.
- Спектакли, театрализованные постановки.
- Ремонт и диагностика радиоаппаратуры.

В рамках 52-ого Звездного похода численность отрядов РГРТУ составила 107 человек. На Торжественном финише 52-го Звездного похода были награждены отряды: Победители в номинации «Звезда Звёздного»: Гран-при «Детский Звездный», 2 место – «Звездный Альтаир», 3 место – «Звездный ФАИТУ» и «Звездный ФВТ».

Физическое и спортивно-оздоровительное воспитание. Студенческий спортклуб РГРТУ совместно с кафедрой физического воспитания организует и проводит соревнования разных уровней. В 2024 году проведены спортивные мероприятия на спортивных площадках РГРТУ: футбол, кросс, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, в том числе соревнования в зачет Кубка РГРТУ и Спартакиады РГРТУ. Количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом 3527 чел.

В летний период на спортивно-оздоровительной базе (ОСБ) «Зеленый бор» организованы спортивные мероприятия в студенческих сменах, в том числе проведены соревнования по страйкболу, активно развивающемуся в РГРТУ виду спорта.

Каждый желающий студент РГРТУ может бесплатно посещать занятия в бассейне.

Формирование здорового образа жизни студентов. В РГРТУ при взаимодействии с Рязанским областным клиническим наркологическим диспансером и Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями организовано постоянное информирование студентов об опасности употребления наркотических и других психоактивных веществ, заражения ВИЧ-инфекцией. В университете организуются лекции с участием сотрудников РОКНД и СПИД-центра. На информационных стендах размещаются материалы о вреде наркотиков, опасности ВИЧ-инфекции.

Профилактика употребления наркотических веществ. РГРТУ проводит мероприятия по профилактике немедицинского потребления наркотических и других психоактивных веществ и активно взаимодействует со следующими организациями и ведомствами:

- ГБУ РО Областной клинический наркологический диспансер
- Прокуратура Рязанской области
- Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

Период	Мероприятие
08.04.2024	Встреча с представителем Прокуратуры Рязанской области Маториным Б.В. в студенческих группах 1 курса ИЭФ. Были рассмотрены вопросы ответственности за нарушение законодательства в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств.
15.04.2024	Открытая лекция для студентов 1 курса ФЭ (гр. гр. 324, 3214, 3224), направленная на формирование ЗОЖ и профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ при участии сотрудника РОКНД.
16.04.2024	Совместно с сотрудниками РОКНД организован и проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (300 чел.).
20.05.2024	Беседа со студентами гр. 370 на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и ВИЧ-инфекции» при участии сотрудника РОКНД.
сентябрь - октябрь	Кураторские часы в группах 1 курса по вопросу профилактики правонарушений в студенческой среде, в том числе по разъясне-

2024	нию ответственности за нарушение законодательства в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств.
13.09.2024, 18.09.2024	В студенческих группах 1 курса ФЭ и ФАИТУ (гр. 321, 324,3214,3224, 330,331,333,335,336) состоялись встречи с прокурором Маториным Б.В. В ходе встречи были рассмотрены вопросы ответственности за нарушение законодательства в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств.
11.11.2024	Беседа со студентами 1 курса ФЭ (гр. 423, 4213, 424, 4214,4224) на тему «Формирование навыков здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотических средств».
26.11.2024	В студенческих группах 1 курса ФРТ (гр. 310, 318, 3110), 2 курса ФЭ (гр. 220, 221, 222,2211,224,2214,2224) состоялись встречи с прокурором Маториным Б.В. В ходе встречи были рассмотрены вопросы ответственности за нарушение законодательства в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств.
28.11.2024	Беседы со студентами 1 курс ИЭФ на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и ВИЧ-инфекции» при участии сотрудника ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотовой Н.В.

Профилактика экстремизма и развитие толерантности

Дата	Мероприятие
22.02.2024	Встреча студентов с участниками СВО (340,347,348,3415,3413,343,344,345,346,211,212,213,214,215,216, 224,2214,2224).
04.03.2024	Собрание со студентами в общежитии № 4. Проведен инструктаж по вопросам обеспечения комплексной безопасности, в т.ч. по действиям при возникновении пожара, угрозе совершения или совершении террористического акта.
14.03.2024	Кибер-квиз антитеррористической направленности, гр. 3714.
19.03.2024	Беседа с представителем Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Рязанской области со студентами 1 курса ФЭ (320,321,3211,322) по разъяснению правовой ответственности за нарушение законодательства в сфере распространения экстремистской идеологии.
03.04.2024	Кибер-квиз антитеррористической направленности, гр. 376.
12.04.2024	Ежегодная 71-я студенческая научно-техническая конференция. В рамках секций «Современные технологии государственного и муниципального управления», «Современные проблемы правоведения» были рассмотрены доклады: «Религиозные аспекты проблемы исламского экстремизма», «Секты в современной России» (под руководством старшего преподавателя каф. ГМКУ Меркулова Ю.А.); «Законодательные аспекты противодействия

	коррупции», «Деструктивные явления в сети Интернет и правовые проблемы борьбы с ними» (под руководством доцента кафедры ИФП, к.ю.н. Ильина А.В.).
14.06.2024	Участие студентов РГРТУ в акции «Будущее России» с участием почетных гостей, государственных и общественных деятелей. Возложение цветов к мемориалу рязанцам, погибшим в локальных войнах.
22.06.2024	Участие студентов РГРТУ в акции «Я помню» в память о 83-й годовщине начала Великой Отечественной войны у Мемориала Победы.
03.09.2024	Акция памяти у центрального входа РГРТУ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
03.09.2024	Участие активистов профсоюзной организации студентов РГРТУ в городской акции «Капля жизни» на площади Маргелова у мемориала рязанцам, погибшим в локальных войнах.
03.09.2024	Участие обучающихся групп 143, 1413, 4715, 423 в митинге памяти «Мы помним Беслан» на площадке перед Зелёным театром в ЦПКиО.
12.09.2024 19.09.2024	Встречи представителей деканатов ФРТ, ФЭ, ИЭФ, ФАИТУ с первокурсниками, проживающими в общежитиях. В ходе которых были рассмотрены вопросы безопасности проживания студентов в зданиях общежитий и антитеррористические меры.
13, 18, 24 09.2024	В студенческих группах 1 курса ФАИТУ, ФЭ, ФВТ состоялись встречи с представителем Прокуратуры Рязанской области Маториным Б.В. и начальником Управления безопасности РГРТУ Фокиным А.Н. на тему «Профилактика правонарушений в студенческой среде».
26.09.2024	Профилактическая беседа иностранных обучающихся с представителями Рязанского филиала Московского университета МВД РФ имени В.Я. Кикотя. В ходе собрания были освещены вопросы по профилактике правонарушений, в том числе коррупционного и экстремистского характера, по обеспечению межнационального и межконфессионального согласия среди студентов РГРТУ, по избежанию вовлечения в террористическую деятельность, а также о несении юридической, уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности иностранными гражданами на территории РФ.
29.09.2024 04.10.2024	Организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1 курса.
07.10.2020 - 10.10.2024	Беседа с сотрудником Отдела МВД России по Октябрьскому району г. Рязани с 1 курсом на тему: «Профилактика правонарушений в студенческой среде» (гр.433, 435, 437, 410, 411,412, 418, 419, 4110).

10.10.2024	Собрание с иностранными обучающимися РГРТУ. В ходе собрания были освещены вопросы по профилактике правонарушений, в том числе коррупционного и экстремистского характера, по обеспечению межнационального и межконфессионального согласия среди студентов РГРТУ, по избежанию вовлечения в террористическую деятельность, а также о несении юридической, уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности иностранными гражданами на территории РФ.
21.11.2024	Организационное собрание в общежитии № 1 для иностранных студентов и обучающихся подготовительного отделения РГРТУ.
26.11.2024	В студенческих группах 1 курса ФВТ состоялась встреча с представителем Прокуратуры Рязанской области Маториным Б.В. на тему «Профилактика правонарушений в студенческой среде».
01.09.2024 - 30.11.2024	Кураторские часы в группах 1 курса о профилактике правонарушений в студенческой среде, в том числе о правовой ответственности за нарушение законодательства в сфере распространения экстремистской идеологии, ответственности за участие в незаконных массовых мероприятиях.

Организация воспитательной работы в Станкостроительном колледже РГРТУ

Воспитательная работа в Станкостроительном колледже «РГРТУ» осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Основной целью воспитательной работы в станкостроительном колледже является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения), развитие профессиональной карьеры, физическое и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, развитие творческих способностей, духовно-нравственное, семейное воспитание.

В 2024 учебном году в этих направлениях прошли следующие мероприятия.

В рамках гражданского и патриотического воспитания:

колледжем запланированы и проведены: информативная встреча, по-

священная Дню российского парламентаризма; заседание литературной гостиной «Праздник со слезами на глазах», смотр строя и песни, праздничный концерт «Я внук того солдата!», посвященные 79-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне; лекция на тему «Основы Конституции Российской Федерации»; встречи с участниками СВО; проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню защитника отчества, Дню снятия блокады Ленинграда, а также написан Диктант Победы; на базе Центра военно-патриотического воспитания «Гранит» проведены обучающие семинары «Уверенный пользователь АК».

В рамках социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения):

студенты колледжа встречались с представителями комиссии по делам несовершеннолетних; прослушали лекции о профилактике сквернословия; в колледже сформирован и осуществлял работу Совет профилактики; проведены встречи с сотрудниками ПДН ОМВД России по Московскому району г. Рязани, Рязанским ЛО МВД России на транспорте; проведены родительские собрания; организована работа по социально-психологической адаптации студентов 1-го курса; студенты ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с локальными нормативными правовыми актами, проведено групповое консультирование студентов по проблеме взаимодействия между участниками образовательного процесса, проведены встречи с представителями ГУ ЗАГС Рязанской области по вопросу сохранения традиционных семейных ценностей. Принято участие в играх на сплочение «Вертушка».

В рамках развития профессиональной карьеры:

организованы экскурсии на КБ «Глобус», ПАО «Тяжпрессмаш», Рязанский трубный завод, встреча с представителями компании «Промавтоматика», ПАО завод «Красное Знамя»; студентами в рамках классного часа прослушана информация по теме «Я и моя профессия»; проведены Дни открытых дверей, принято участие в Чемпионатах «Профессионал», проведен «Студенческий батл специальностей». Студенты и преподаватели приняли участие в презентации Рязанской области, которая состоялась в Торгово-промышленной палате РФ; в Фестивале «Дотянуться до неба».

Колледж активно включился в движение «Молодые профессионалы». Студенты, принимающие участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», традиционно занимают призовые места.

В 2024 году колледж принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 6 компетенциях,

по итогам которого во всех 6 компетенциях студенты колледжа заняли призовые места: 1 место – 2 человека, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека.

В рамках экологического воспитания:

организован и проведен субботник по уборке внутренней и внешней территории колледжа. Студенты также оказали помощь префектуре Московского района г. Рязани по уборке придворовых территорий, проведен квест «По экологической тропе», принято участие в написании фантастических рассказов по экологической тематике по рекомендации Министерства образования Рязанской области. Под эгидой регионального отделения Молодежного крыла Народного фронта России принималось участие в мероприятиях по благоустройству территорий города.

В рамках развития творческих способностей:

проведены праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню Победы советского народа в ВОВ; организована праздничная программа, посвященная Дню учителя (СПО), конкурс студенческих групп «Студенческая весна», праздничный концерт к новому году, встреча с ведущим телевизионной передачи «Доброе утро» Евгением Покровским, принято участие в концерте, посвященном Дню образования РГРТУ и т.д.

В рамках духовно-нравственного, семейного воспитания:

на классных часах студенты дискутируют об общечеловеческих ценностях, обсуждают вопросы сохранения национальных традиций, вопросы любви и верности, уважения мнения другого человека. Рассматривают вопросы делового этикета и дружеских отношений, проникаются образом исторической личности. Проведены встречи в библиотеке им. М. Горького, посещались концерты и интерактивные программы ДК «Приокский».

План воспитательных мероприятий, многие из которых являются традиционными, выполняется в полном объеме. Студенты с удовольствием принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, что способствует раскрытию и совершенствованию их способностей, развитию творческого потенциала. Традицией стало проведение следующих мероприятий: «День знаний», посвященный началу учебного года; «От всей души!» – мероприятие, посвященное Всемирному дню учителя (СПО); «Друзья, прекрасен наш союз!» мероприятие, посвященное Международному дню студентов; «День открытых дверей» для будущих абитуриентов; «Арт-парад новогодних сказок на новый лад»; Фестиваль «Студенческая весна в РССК»; Последний звонок и др.

Составной частью воспитательного процесса в РССК является организация классного руководства. Работа классных руководителей направлена на

формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся.

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, способствующих самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в системе воспитательной работы колледжа важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания; системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности студента; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей подростков и родителей; осуществление мер по социальной поддержке семей студентов.

Проводится определенная работа с отстающими студентами, которая включает беседы со студентами и их родителями по поводу пропусков занятий и неуспеваемости, проведение мероприятий по сохранению контингента студентов (ежемесячная отчетность классных руководителей по пропускам занятий, выявление причин пропусков, организация дополнительной работы с неуспевающими студентами).

Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в образовательном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы в РГРТУ:

- 3 актов зала, рассчитанных на 400, 300 и 100 посадочных мест с подсобными помещениями;
- Музей РГРТУ;
- лаунж-зона главного учебного корпуса;
- музыкальная комната;
- помещения ВПК «Варяг» и СООПр;
- конференц-зал и зал совещаний Бизнес-инкубатора;

- читальные залы библиотеки;
- Творческий центр РГРТУ (помещения для турклуба «Альтаир», «Звездных» отрядов, киностудии «РГРТУ-фильм» и др.)
- спортивные и тренажерные залы в университете и общежитиях;
- помещения для внеучебной работы в общежитиях РГРТУ (актовый зал, кинозал, красные уголки);
- 2 стадиона и спортивные площадки в студенческом городке;
- спортивный инвентарь, оборудование клубов и объединений по направлениям деятельности;
- оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор»;
- бассейн «Радиоволна».

Информационное освещение мероприятий. Фойе каждого крыла, центральный вход и фойе второго этажа РГРТУ оборудованы плазменными экранами, на которых ежедневно появляется информация и новости университета, поздравления с праздниками, фотографии и видеопрезентации с конкурсов. Новости для сотрудников и студентов постоянно обновляются на информационных стендах, которые размещены около деканатов, кафедр, фойе этажей, центральных входов. О мероприятиях, проходящих в РГРТУ, публикуется информация в официальных информационных источниках университета, рязанских сайтах, студенческих блогах и в социальных сетях.

РГРТУ – региональный лидер в сфере студенческих СМИ, поскольку является региональной площадкой проекта «Студенческий медиацентр Минобрнауки России». Группа «Профком студентов РГРТУ» в ВКонтакте входит в ТОП-30 студенческих СМИ России.

В 2024 году были выпущены следующие номера газеты «Радист»:

- 1) специальный выпуск для будущих магистрантов РГРТУ;
- 2) специальный абитуриентских выпуск ко Дню открытых дверей в РГРТУ;
- 3) специальный выпуск для Рязанского станкостроительного колледжа РГРТУ;
- 4) выпуск, посвящённый жизни университета.

6 Материально-техническая база

Учебный процесс в университете проводится на собственных (находящихся в оперативном управлении) площадях.

Университет имеет на своем балансе:

- учебно-административный корпус с общей площадью 23355,5 кв.м;
- лабораторный корпус с общей площадью 11218,4 кв.м;

- первый учебный корпус с общей площадью 4643,0 кв.м.;
- бизнес-инкубатор с общей площадью 4003,6 кв.м.;
- учебный корпус станкостроительного колледжа с производственными мастерскими с общей площадью 7402,8 кв.м.

В лабораторном корпусе располагается научно-техническая библиотека университета, которая обеспечивает методической, научной и художественной литературой обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В первом учебном корпусе находится актовый зал на 200 мест, переданный в распоряжение студенческим самостоятельным коллективам. Зал оборудован современной аудиотехникой, осветительной аппаратурой, что позволяет проводить репетиции, отчетные смотры и конкурсы художественной самостоятельности университета: команд клуба веселых и находчивых, студенческого эстрадного театра миниатюр, танцевальных ансамблей, вокалистов, инструментальных групп и других.

Все иногородние и иностранные студенты и аспиранты, сотрудники обеспечены жилыми местами в общежитиях университета в соответствии с санитарными нормами. В каждом студенческом общежитии организованы комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, спортивные залы, изоляторы, бытовые комнаты, постирочные, места для приготовления пищи, в некоторых имеются буфеты. Проживание сторонних лиц в общежитии не допускается.

Для занятий физической подготовкой студенты имеют в своем распоряжении стадион (площадью более 12 тыс. кв.м.) с легкоатлетическими 400 метровыми беговыми дорожками, открытые спортивные площадки, два спортивных зала, зал тяжелой атлетики и борцовский зал, плавательный бассейн «Радиоволна» (6 дорожек длиной 25 м) с пропускной способностью 48 чел. в смену.

Для отдыха и спортивного самосовершенствования студентов и работников университета используется оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор», площадью 66200 кв.м, расположенная в д. Ласково Рязанского района. ОСБ «Зеленый бор» функционирует в режиме круглогодичной эксплуатации. База имеет 19 дачных домиков летнего типа, 1 двухэтажный коттедж площадью 497,3 кв.м, двухэтажный жилой блок с учебными площадями, совмещенный со столовой на 100 посадочных мест площадью 1669,3 кв.м.

7 Финансовое обеспечение

Основным источником финансирования университета являются субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и це-

левые субсидии. На эти цели в 2024 году выделено 859 млн. рублей, в том числе на выполнение госбюджетных НИР – 15,8 млн. руб.

По линии Минэкономразвития РФ университету выделено 567 тыс. руб. на реализацию президентской программы переподготовки специалистов.

Средняя зарплата сотрудников университета составила – 66,3 тыс. руб., профессорско-преподавательского состава – 97,4 тыс. руб.

Основными источниками внебюджетных поступлений университета являются:

- научно- исследовательская деятельность;
- коммерческий набор студентов;
- обучение иностранных студентов;
- институт дополнительного образования;
- курсы по подготовке в вуз.

Структура внебюджетных поступлений в университет представлена в таблице.

За счет средств, полученных из различных источников, израсходовано:

- текущий и капитальный ремонт – 45,5 млн. руб.;
- на приобретение оборудования и основных средств – 38,7 млн. руб.;
- на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами – 23,2 млн. руб.

Структура внебюджетного финансирования за 2024 год

Источник финансирования	Сумма поступлений, млн. руб.
Доходы от собственности	12,3
Коммерческий набор студентов	151,4
РССК	33,6
Хоздоговорные НИР	269,1
Автошкола	2,3
Бассейн «Радиоволна»	29,6
Гранты	53,4
Городская школа программистов	2
Зеленый бор	9
ИДО	4,1
Иностранные студенты	30
Подготовительные курсы	2,1
Плата за общежития	24,8
Соискатели	4,6
Столовая	11,4

Робошкола	1,1
Пожертвования	14,4
Прочие	8
ИТОГО	663,2

**Средства, выделенные университету из федерального бюджета,
включая ГБ НИР* (руб.)**

Год	2021	2022	2023	2024
ВСЕГО:	742 294 300	744 844 700	814 026 700	859 001 200
в т. ч.				
зарплата	371 053 022	395 163 693	413 421 538	433 914 097
стипендия	147 232 141	156 545 700	169 343 404	185 765 759
прочие, в т.ч.	224 009 137	193 135 307	231 261 758	239 321 344
начисления	103 941 280	108 867 081	116 198 767	121 294 685
культурно-массовая, физкультурная и оздоро- вительная работа со сту- дентами	7 071 811	9 120 746	10 742 183	10 304 828
приобретение оборудо- вания и инвентаря	50 271 223	1 721 375	7 529 247	2 715 079
налоги	5 098 058	7 631 589	4 730 200	7 427 300
содержание санатория- профилактория	3 229 123	525 259	0	0
капитальный и текущий ремонт	6 164 921	29 075 183	39 993 281	48 744 142
учебные и хозяйствен- ные расходы	24 494 040	7 582 879	14 866 317	13 637 039
коммунальные услуги	22 397 040	24 509 229	34 146 284	32 681 906
пособия по социальной помощи и прочие выпла- ты	1 341 641	4 101 966	3 055 480	2 516 365
коэффициент роста	21/20	22/21	23/22	24/23
ВСЕГО:	0,96	1,00	1,09	1,06
в т.ч.				
зарплата	1,02	1,06	1,05	1,05
стипендия	1,02	1,06	1,08	1,10
прочие в т.ч.				
начисления	1,02	1,05	1,07	1,04

культурно-массовая, физкультурная и оздоровительная работа со студентами	1,39	1,29	1,18	0,96
приобретение оборудования и инвентаря	3,48	0,03	4,37	0,36
налоги	0,54	1,50	0,62	1,57
содержание санатория-профилактория	1,27	0,16	0,00	0,00
капитальный и текущий ремонт	0,07	4,72	1,38	1,22
учебные и хозяйственные расходы	1,61	0,31	1,96	0,92
коммунальные услуги	0,97	1,09	1,39	0,96
пособия по социальной помощи и прочие выплаты	0,24	3,06	0,74	0,82

8. Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется вузом на основании Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования от 31.08.2022 и Положения о внутренней системе оценки качества образования при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования от 06.06.2023.

Целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников РГРТУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- активизация взаимодействия РГРТУ с профильными организациями

по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся в РГРТУ осуществляется в рамках:

текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

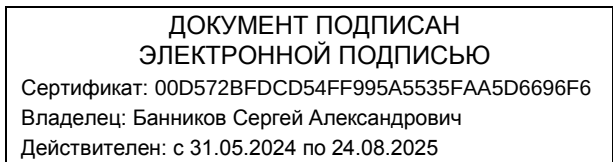
анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;

анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки); государственной итоговой аттестации.

Оценка качества реализуемых в вузе образовательных программ осуществляется посредством определения их соответствия требованиям ФГОС, а также представления на экспертизу работодателям и (или) профессиональным сообществам для оценки степени актуальности их содержания, соответствия современному уровню развития науки и техники, востребованности выпускников.

И.о. ректора



С.А. Банников

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «РГРТУ» за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за представление информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5873
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4382
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	352
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1139
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	141
1.2.1	По очной форме обучения	человек	138
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1023
1.3.1	По очной форме обучения	человек	927
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	96
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	184,6

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	169,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	141
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	125/11%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15/7%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базам (постановления правительства от 19.03.2022 № 414)
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	314,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базам (постановления правительства от 19.03.2022 № 414)
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	394,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	289 394,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	810,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской	тыс. руб.	753,6

	Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	до 30 лет – 14/4,2% до 35 лет – 14/4,2% до 40 лет – 2/0,5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	202/56,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55/15,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		филиалы отсутствуют
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	55/0,94%

3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	50/1,14%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,42%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	34/0,58%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	22/0,50%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,14%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	8/0,7%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13/1,31%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности	человек/%	0/0%

	научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12/8,51%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29 965,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 522 283,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 392,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 908,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	334,05
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	44
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1504/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	59/1%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	56
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	3

	числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13/2,14%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	11/3,13%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,79%