

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника Техник

Форма обучения заочная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Евтеева Т.А., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(немецкий язык)

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **206** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **16** часов;

самостоятельная работа обучающегося **190** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	-
в том числе:		
практические занятия	16	16
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	190	154
в том числе:		
-выполнение домашних контрольных работ(4)		
промежуточная аттестация в форме : дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	
Раздел 1. Германия		40	
Тема 1.1. Географическое положение Германии.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Географическое положение Германии. Политическое устройство страны. Историческое развитие страны. <i>Грамматический материал:</i> - Структура простого нераспространенного предложения. - Прямой и обратный порядок слов. - Повествовательные и повелительные предложения - Вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова .	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени; возвратные глаголы; отделяемые и неотделяемые приставки; количественные числительные, даты; – простое прошедшее время Imperfekt; Выполнение заданий домашней контрольной работы.	19	17
Тема 1. 2. Крупные города Германии. Столица страны- Берлин	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Описание крупных городов Германии и столицы страны; традиции, обычаи, праздники, культура и система образования страны.	1	1

	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Образование порядковых числительных ; - Виды предложений. Безличные и неопределённо-личные предложения. — склонение имен существительных. -сильное склонение. -слабое склонение существительных. 		
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>изучение новой лексики; перевод страноведческих текстов; выполнение грамматических упражнений по темам: управление глаголов; образование и употребление будущего времени Futurum Выполнение заданий домашней контрольной работы.</p>	19	17
Раздел2. Мир науки и техники.		36	
Тема 2.1. Наука и ее язык.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Лексический материал:</i></p> <p>Многозначность научных терминов; произношение технических терминов по данной теме</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Слабое склонение прилагательных. –Сильное склонение прилагательных. -Склонение прилагательных после неопределенного артикля (смешанное склонение). - Сложносочинённое предложение. 	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, работа со словарём. Выполнение грамматических упражнений по темам: множественное число имен существительных; род существительных: разделительные вопросы; склонение прилагательных. Выполнение заданий домашней контрольной работы.</p>	18	
Тема 2.2. Открытия и	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	1	1

изобретения	<p><i>Лексический материал:</i> Великие учёные и их изобретения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> – Степени сравнения имен прилагательных и наречий. – склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях;</p>		
	<i>Контрольная работа по темам: 1.1, 1.2, 2.1; 2.2</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений по темам; степени сравнения имен прилагательных и наречий; склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>Выполнение заданий домашней контрольной работы.</p>	16	14
Раздел 3. Металлообработка		40	
Тема 3.1 Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки.	<p><i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки. Обработка металлов резанием и давлением</p> <p><i>Грамматический материал:</i> – модальные глаголы; – спряжение модальных глаголов -сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточных предложениях. - дополнительные придаточные предложения</p>	2	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод профессионально-ориентированных текстов, резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: спряжение модальных глаголов в настоящем и прошедшем времени; сложноподчиненное предложение. Выполнение заданий домашней контрольной работы.</p>	38	36
Раздел 4. Охрана природы. Экология		18	

Тема 4.1. 4.1. Защита окружающей среды	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал</i> Экология в России и Германии. Загрязнение и защита окружающей среды. <i>Грамматический материал:</i> – инфинитив – инфинитивные обороты <i>um... zu</i> и <i>statt...zu</i> -относительные местоимения -определительные придаточные предложения - придаточные предложения времени	2	2
	<i>Контрольная работа по темам 3.1, 4.1.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: инфинитив; инфинитивный оборот <i>haben</i> и <i>sein</i> с инфинитивом с <i>zu</i> ; систематизация придаточных предложений. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	16	14
Раздел 5. Машиностроение.		24	
Тема 5.1. Основы машиностроения	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Основы машиностроения. Развитие машиностроения. Машиностроительное предприятие. <i>Грамматический материал:</i> – причастие настоящего времени – причастие прошедшего времени -распространённое определение – страдательный залог; –презенс и имперфект страдательного залога;	2	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: причастие; страдательный залог. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	22	20
Раздел 6. Станки.		22	
Тема 6.1 Типы станков. Основные элементы станков	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Типы станков. Элементы станков. Основные виды инструментов <i>Грамматический материал:</i> -перфект, плюсквамперфект и футурум страдательного залога; - безличный пассив; -результативный пассив;	2	2
	<i>Контрольная работа по темам: 5.1,6.1</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод каталогов, проспектов, технических паспортов, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: особенности перевода PartizipI и PartizipII на русский язык ; обособленные причастные обороты; перевод действительного залога в страдательный. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	20	18
Раздел 7.Сварочное производство		12	

Тема7.1. Способы сварки	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Значение сварки. Сварка давлением . Сварка плавлением. Дуговая сварка. Электронно-лучевая сварка. <i>Грамматический материал:</i> -систематизация временных форм глагола – конъюнктив; –спряжение глаголов в конъюнктиве;	2	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: временные формы глагола; конъюнктив. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	10	8
Раздел 8. Информационные технологии		14	
Тема8.1. Компьютерная техника.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> История развития компьютерной техники. Типы компьютеров. Компьютеризация производства. <i>Грамматический материал:</i> -сослагательное наклонение -кондиционалис I - конъюнктив в научно-популярном стиле	2	2
	<i>Контрольная работа по темам 7.1,8..1.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: сослагательное	12	10

	наклонение, кондиционалис I . Выполнение заданий домашней контрольной работы.		
Итоговый контроль:	Дифференцированный зачёт		
Всего:		206	170

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;

3.2 Список используемых источников

Основные источники:

- 1 Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб. пособие / А.П. Кравченко. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 462 с.

Дополнительные источники:

- 1 Тагиль, И.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2019. — 416 с. — 978-5-9925-1070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>
- 2 Ковальчук, А.Н. Немецкий язык. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс]: для школьников и абитуриентов / А.Н. Ковальчук. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 160 с. — 978-985-06-2478-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35503.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
Итоговой формой контроля знаний является <i>дифференцированный зачёт</i>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	31.07.24 15:46 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	31.07.24 16:14 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	31.07.24 16:17 (MSK)	Простая подпись