

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника Техник

Форма обучения заочная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова А.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

15.02.08 Технология машиностроения;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытие,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	60	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	8	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	2	2
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	52	12
в том числе:		
Выполнение заданий домашней контрольной работы		
Изучение теоретического материала		

промежуточная аттестация в форме:

экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Понятие философия и мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Функции философии.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Мировоззрение. Философия как особая наука. работа учебным пособием	6	2
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Основные направления философии древнего мира и средневековья.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. «Сравнительные характеристики основных направлений философии античности» Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	6	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Основные направления философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии нового времени. Особенности русской философии. Русская идея Подготовка рефератов с презентацией «Августин Аврелий», «Френсис Бэкон», «Джордано Бруно»,	4	2

	«Галилео Галилей»		
Тема 1.4. Философия XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Место и роль философии в культуре XX века 1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Подготовка сообщений по основным направлениям философии XX века Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм.	8	2
Раздел 2. Философское учение о бытии		16	
Тема 2.1 Философские категории бытия.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Понятие бытия.		
	<i>Практическое занятие:</i> эссе «Философия бытия»	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эволюция представлений о бытии. Виды бытия. Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории Работа с учебным пособием	14	2
Раздел 3. Философское учение о познании		16	
Тема 3.1 Познание мира Основные направления в теории познания	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Понятие познания		
	<i>Практическое занятие:</i> Эссе «Мышление – это бесспорный фундамент познания» (Р. Декарт)	1	1

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение эссе «Россия в период глобализации» Субъект и объект познания. Развитие гносеологии. Структура познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания.</p> <p>Возможность познания мира. Чувственное и рациональное в познании. Ненаучные способы познания. Истина. Ложь. заблуждение.</p> <p>Методология научного познания: проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. .</p> <p>Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».</p>	14	2
<i>Итоговый контроль: экзамен</i>			
Всего:		60	12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий тексты документов для анализа, разработанные к ним задания; портреты исторических деятелей; аудио- и видеоматериалы; словарь.

Технические средства обучения:

- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер (ноутбук)

3.2 Список используемых источников

Основные источники:

- 1 Кащеев, С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
- 2 Основы Философии [Электронный ресурс]: Курс лекций - Электрон. текстовые данные.- Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2019-88. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44197.html>

Дополнительные источники:

- 1 Основы Философии [Электронный ресурс]: / под ред. В.П. Кохановского, Т.П. Матяш, В.П. Яковлева, Л.В. Жарова-15-е издание - М.: Кнорус, 2019.-232с. <http://www.iprbookshop.ru/44192.html>
- 2 Философский Энциклопедический Словарь. [Текст]: Главная редакция Л.Ф. Ильичев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1983 – 740с.
- 3 Большая Российская энциклопедия [Текст]: в 30 томах/ отв. редактор С.Л. Кравец. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2004-...

- 4 Вопросы философии [Текст]: Научно-теоретический Журнал/
учредители: Российская Академия наук, Президиум РАН- М.: Наука,
2018-2022.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов защиты домашней контрольной работы; <ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка контрольной работы; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

31.07.24 15:46
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

31.07.24 16:14
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

31.07.24 16:17
(MSK)

Простая подпись