

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол № 9 от 28.02.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Моторин С.Н., Трофимова А.Н., преподаватели РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* СГ цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности код *38.02.07 Банковское дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – причины и последствия Невской битвы и Ледового побоища; – причины и результаты зарождения гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений 1611-1612 гг. – вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси; – социальные, экономические и политические изменения в стране в процессе становления Российской империи; - причины и внешне политические последствия Крымская война; – ключевые социальные, экономические и политические изменения в стране события, основные даты и этапы истории России и мира в XX в.; – основные события и результаты Великая Отечественная война 1941-1945 годов: причины, силы сторон, Освободительная миссия Красной Армии. - причины распада Советского Союза; - становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. - причины и необходимость проведения специальной военной операции. – место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. 	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа, индустриализации и Великой отечественной войны; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории до начала XXI века; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – защищать память о Великой Победе; – излагать и анализировать основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен

		до настоящего времени; - причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём учебной дисциплины по плану	56	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51	-
в том числе:		
лекции, уроки	38	-
практические занятия	8	-
контрольная работа	2	-
консультации	3	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация проводится в форме 4 семестр – дифференцированный зачет	2	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2		
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Объединительная политика XVII в.	1		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.	2		
	Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Петровские реформы и их позднейшая оценка.	1		
Тема 6. Отторженная	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01 ОК 02
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке.	2		

возвратих	русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.			ОК 03 ОК 04
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий Практическое занятие №3. Крымская война как феномен западной экспансии.	2		ОК 05 ОК 06
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	-	ОК 03
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4. Внутренние и внешние причины распада Российской империи.	1		ОК 01 ОК 02
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4		ОК 03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.	2		ОК 04 ОК 05
	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		ОК 06
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная Война в памяти народа.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 11. В буднях великихстроек	Содержание учебного материала	4		ОК 05 ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной Войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.	2		
	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
Тема 12. От	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01

перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	2		ОК 02
	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	1		ОК 02 ОК 03
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06-
	В том числе практических занятий Практическое занятие №5. Возвращение ценностей в конституцию.	1		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01
	Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий Практическое занятие №6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
	Контрольная работа по темам	2		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04
Консультации		3		ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся:		3		ОК 06

Составление конспектов и рефератов по следующей тематике 1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. 2. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. 3. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.			
Промежуточная аттестация обучающихся	2		
Всего:	56		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – причины и последствия Невской битвы и Ледового побоища; – причины и результаты зарождения гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений 1611-1612 гг. – вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси; – социальные, экономические и политические изменения в стране в процессе становления Российской империи; - причины и внешне политические последствия Крымская война; – ключевые социальные, экономические и политические изменения в стране события, основные даты и этапы истории России и мира в XX в.; – основные события и результаты Великая Отечественная война 1941-1945 годов: причины, силы сторон, Освободительная миссия Красной Армии. - причины распада Советского Союза; - становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. - причины и необходимость проведения специальной военной операции. – место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально- 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знания основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – демонстрация знания причин и последствий Невской битвы и Ледового побоища; – демонстрация знания причин и результатов зарождения гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений 1611-1612 гг.; – демонстрация знания вопросов национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси; - демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России; . сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции» - демонстрация знания об общечеловеческих ценностях; - демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; -сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе; - демонстрация знаний причин и необходимости проведения специальной военной операции; –сформированность знаний о месте России в современном мире; - сформированность знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой); – выполнение контрольных, практических работ; - дифференци - рованный зачет.

экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	с древнейших времен до настоящего времени	
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа, индустриализации и Великой отечественной войны; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории до начала XXI века; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – защищать память о Великой Победе; – излагать и анализировать основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий; - сформированность умений определять задачи поиска исторической информации; - демонстрация умения определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию. - демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска; - сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности, излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России, проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - сформированность умений вести диалог, обосновывать, свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>		
--	--	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	18.10.24 14:41 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	18.10.24 15:47 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	18.10.24 15:48 (MSK)	Простая подпись