

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Квалификация	Менеджер по продажам
Форма обучения	очная

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол №14 от 07.05.2024

Председатель комиссии Пименова Н.Н.

Разработчик: Чубукова Е.В., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Статистика относится к профессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **60** часов;

внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося **30** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	90	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	60	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
контрольные работы	4	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		

Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)	30	15
Итоговая аттестация в форме: <i>по результатам текущего контроля</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и метод статистики. Роль статистики в экономике и управлении. Организация статистики Российской Федерации. Госкомстат - орган осуществляющий руководство статистикой в РФ. Связь статистики с другими науками.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Подготовка рефератов по темам: «Особенности развития отечественной статистики», «Возникновение статистики как науки», «Функции и состав Госкомстата РФ», «Этапы статистического исследования»	2	1
Раздел 1. Основы теории статистики			
Тема 1. Статистическое наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о статистическом наблюдении и этапы его проведения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения. Место и время наблюдения. Основные виды и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Точность наблюдения.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Подготовка рефератов по темам: «Программа статистического наблюдения», «Значение и основные элементы плана статистического наблюдения»	2	1

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Принципы построения статистических группировок.	4	-
	<i>Практическое занятие</i> Составление группировки предприятий по различным признакам	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по расчету интервалов	2	1
Тема 3. Способы наглядного представления статистических данных	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие статистической таблицы Элементы статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего и по разработке сказуемого. Основные правила разработки таблиц. Понятие статистических графиков и их значение. Элементы графиков. Виды статистических диаграмм: ленточные, столбиковые, секторные, круговые, фигурные. Линейные графики и их значение.	4	-
	<i>Практические занятия</i> Построение статистических таблиц. Построение статистических графиков.	4	4
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по построению простых и групповых таблиц и различных видов диаграмм. Подготовка реферата по темам: «Знаки Варзара», «Диаграммы сравнения»	3	2
Тема 4. Статистические ряды распределения	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения: атрибутивные и вариационные (дискретные и интервальные). Элементы рядов распределения: варианта, частота, частность. Правила построения рядов распределения. Графическое представление рядов распределения: полигон и гистограмма.	2	-

	<i>Практическое занятие</i> Построение статистических рядов распределения.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по построению дискретных и вариационных рядов распределения и изображения их в графической форме.	2	1
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие абсолютных величин, их значение в статистических исследованиях. Виды абсолютных величин: индивидуальные и суммарные. Относительные величины: понятие и формы выражения (коэффициенты, проценты, промилле). Виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, интенсивности, координации, эффективности.	4	-
	<i>Практическое занятие</i> Расчет относительных величин.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по расчету относительных величин динамики с постоянной и переменной базой сравнения.	3	1
Тема 6. Средние величины	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о средних величинах Основные правила применения средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Средняя хронологическая величина. Средняя гармоническая: условия ее применения. Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения.	4	-
	<i>Контрольная работа</i>	2	-
	<i>Практическое занятие</i> Расчет средних величин.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по расчету средних величин, моды и медианы. Подготовка реферата по теме: «Графическое представление структурных средних величин».	3	1

Тема 7. Показатели вариации в статистике	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие вариации и ее значение. Метод расчета показателей вариации: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратичное отклонение, коэффициенты вариации. Область их применения.	2	-
	<i>Практическое занятие</i> Расчет показателей вариации.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по расчету взвешенных показателей среднего линейного и среднеквадратического отклонений.	2	1
Тема 8. Ряды динамики	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о рядах динамики. Элементы рядов динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Показатели обработки рядов динамики: абсолютный прирост (или снижение), темпы роста (или снижения), темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста (или снижения). Средний темп роста(или снижения).	2	-
	<i>Практическое занятие:</i> Расчет показателей рядов динамики.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по расчету средних уровней моментного и интервального рядов динамики. Подготовка реферата по теме: «Выравнивание динамических рядов».	3	1
Тема 9. Индексы в статистике	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и виды индексов. Индексы индивидуальные и общие. Индексируемые величины и веса индексов. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса. Индексы физического объема продукции, цен и стоимости продукции, их взаимосвязь.	2	-
	<i>Практическое занятие</i> Расчет индивидуальных и общих индексов.	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по расчету агрегатных	2	1

	индексов цены и физического объема продукции. Подготовка реферата по темам: «Индексы с постоянной и переменной базой», «Средние индексы и условия их применения».		
Тема 10. Выборочное наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о выборочном наблюдении. Достоинства и недостатки использования выборочного наблюдения по сравнению со сплошным. Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения.	2	-
	<i>Контрольная работа</i>	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Подготовка реферата по теме: «Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность».	2	1
Тема 11. Статистическое изучение связи между явлениями	<i>Содержание учебного материала</i> Виды связей по направлению и по тесноте. Определение корреляции. Расчет коэффициента корреляции. Уравнение регрессии.	2	-
	<i>Практические занятия</i> Анализ направления и тесноты связи между показателями	2	2
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> Изучение содержания темы по учебнику. Решение задач по расчету и интерпретации коэффициента корреляции.	2	1
Резерв учебного времени		6	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		4	-
<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i>		2	2
Итоговый контроль по результатам текущего контроля			
Всего:		90	35

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических рекомендаций по выполнению практических заданий и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика»;
- основной учебник.

3.2 Список используемых источников

Основные источники

- 1 Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533499>.

Дополнительные источники

- 1 Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, письменное тестирование, контрольная работа
- собирать и регистрировать статистическую информацию	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Устный опрос, практическое занятие
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Устный опрос, практическое занятие, письменное тестирование, контрольная работа
знать:	
- предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос
- принципы организации государственной статистики	Устный опрос
- современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, контрольная работа
- основные формы и виды действующей статистической отчетности	Устный опрос, письменное тестирование
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	Устный опрос, практические занятия, аудиторные и внеаудиторные индивидуальные задания, контрольная работа

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

18.10.24 10:30
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

18.10.24 11:11
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

18.10.24 11:13
(MSK)

Простая подпись