

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ  
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии бухгалтерских дисциплин

Протокол №10 от 07.05.2024

Председатель комиссии Осипова В.В.

Разработчик: Чубукова Е.В., преподаватель РССК «РГРТУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ<br>МОДУЛЮ  | 4  |
| 2 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ<br>МОДУЛЮ | 22 |
| 3 | КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ             | 41 |

# **1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

## **1.1 Общие положения**

Оценочные средства разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен», с выставлением оценки за работу, продемонстрированную на экзамене.

## **1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Таблица 1- Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| <b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>                         | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                |
|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |
| МДК. 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | оценка по результатам текущего контроля успеваемости |
| МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности                      | оценка по результатам текущего контроля успеваемости |
| МДК. 04.03 Технология составления налоговой отчетности                  | дифференцированный зачёт                             |
| МДК. 04.04 Планирование на предприятии                                  | оценка по результатам текущего контроля успеваемости |
| УП  | дифференцированный зачёт                             |
| ПП  | дифференцированный зачёт                             |
| ПМ  | экзамен по профессиональному модулю                  |

### 1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.3.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Профессиональные компетенции   | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации;</li><li>- определение результата хозяйственной деятельности за отчетный период;</li><li>- закрытие бухгалтерских регистров и заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</li><li>- устанавливание идентичности показателей бухгалтерских отчетов;</li><li>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе.</li></ul>  |
| ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации;</li><li>- определение результата хозяйственной деятельности за отчетный период;</li><li>- закрытие бухгалтерских регистров и заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</li><li>- установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов;</li><li>- освоение новых форм бухгалтерской отчетности;</li><li>- адаптирование бухгалтерской (финансовой) отчетности Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</li><li>- оценка соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе;</li><li>- формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям.</li></ul> |
| ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической | <ul style="list-style-type: none"><li>- Определение результата хозяйственной деятельности за отчетный период;</li><li>- закрытие бухгалтерских регистров и заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</li><li>- устанавливание идентичности показателей бухгалтерских отчетов;</li><li>- освоение новых форм бухгалтерской отчетности;</li><li>- составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</li><li>- применение налоговых льгот;</li><li>- анализ налогового законодательства, типичных ошибок налогоплательщиков, практики применения законодательства</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
| отчетности в установленные законодательством сроки  | налоговыми органами, арбитражными судами.  |
| ПК 4.4.Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формирование выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определение объема работ по финансовому анализу;</li> <li>- определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планирование программ и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения, определение состава и формата аналитических отчетов;</li> <li>- проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнение процедур по ее обобщению;</li> <li>- формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям;</li> <li>- оценивание и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</li> <li>- проведение процедур анализа бухгалтерского баланса: общая оценка структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; оценивание ликвидности бухгалтерского баланса; расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации; расчет показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- проведение процедуры анализа отчета о финансовых результатах: определение уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчета; определение влияния факторов на прибыль;</li> <li>- проведение общей оценки деловой активности организации;</li> <li>- устанавливание причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul> |
| ПК 4.5.Принимать участие в составлении бизнес-плана   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта;</li> <li>- планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения;</li> <li>- определение объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения, определение состава и формата аналитических отчетов;</li> <li>- применение результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</li> <li>- составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечение составления финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</li> <li>- выработка сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесение соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</li> </ul> |
| <p>ПК 4.6.Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- устанавливание причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формирование выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определение объема работ по финансовому анализу;</li> <li>- определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения, определение состава и формата аналитических отчетов;</li> <li>- проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнение процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</li> <li>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- проведение процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>- проведение процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>- проведение общей оценки деловой активности организации;</li> <li>- установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul> |
| ПК 4.7.Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> <li>- планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения,</li> <li>- участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</li> <li>- проведение анализа результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.   |



|  |   |
|--|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.  |

#### 1.4 Паспорт компетенций

| ПК/ОК  | Умения/знания   |
|--|---|
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | <p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-разработки учетной политики в целях налогообложения.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</li> <li>-определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</li> <li>-теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</li> <li>-методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</li> <li>-порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</li> <li>-методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>-требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>-порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</li> <li>-методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul> |
| <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</li> <li>-участия в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-разработки учетной политики в целях налогообложения;</li> <li>-составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</li> <li>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</li> <li>- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</li> <li>-определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</li> <li>-теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>-требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>-порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>-порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>-сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>-международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p>   |
| <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>-применении налоговых льгот;</p> <p>-разработки учетной политики в целях налогообложения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</li> <li>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</li> <li>- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- составлять налоговые декларации, отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</li> <li>- применять налоговые льготы;</li> <li>- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>-теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>(финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</li> <li>-форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>-форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>-сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</li> <li>-содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</li> <li>-порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах</li> </ul>  |
| <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</li> <li>-участия в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- проводить процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> </ul> <p>общую оценку структуры активов и источников их</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>формирования по показателям баланса; определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; оценивать ликвидность бухгалтерского баланса; рассчитывать финансовые коэффициенты для оценки платежеспособности; оценивать вероятность несостоятельности (банкротства) организации; рассчитывать показатели финансовой устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить процедуры анализа отчета о финансовых результатах:</li> </ul> <p>определять уровень и динамику финансовых результатов по показателям отчета; определять влияние факторов на прибыль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить общую оценку деловой активности организации;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы финансового анализа;</li> <li>-виды и приемы финансового анализа;</li> <li>-процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>-порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>-процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>-порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>-состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>-процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>-процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>-процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>-процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul> |
| <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности использования основных и оборотных средств компании, показатели структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определять себестоимость продукции, определять показатели качества продукции, определять относительные и абсолютные показатели эффективности</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>инвестиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</li> <li>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</li> <li>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</li> </ul>   |
| <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</li> <li>-анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- проводить процедуры анализа бухгалтерского баланса: общую оценку структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; оценивать ликвидность бухгалтерского баланса; рассчитывать финансовые коэффициенты для оценки платежеспособности; оценивать вероятность несостоятельности (банкротства) организации; рассчитывать показатели финансовой устойчивости;</li> <li>- проводить процедуры анализа отчета о финансовых результатах: определять уровень и динамику финансовых результатов по показателям отчета; определять влияние факторов на прибыль;</li> <li>- проводить общую оценку деловой активности организации;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы финансового анализа;</li> <li>-виды и приемы финансового анализа;</li> <li>-процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>-порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>-процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>-порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>-состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>-процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>-процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>-процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов</li> </ul> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | по показателям отчетности;<br>-процедуры анализа влияния факторов на прибыль   |
| ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> <li>-планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,</li> <li>- участвовать в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</li> <li>- проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</li> <li>-основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
|  | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>   | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>   |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-</p>  | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.   |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>  |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--|

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 2.1 Показатели оценки портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1-11, ПК 4.3, 4.5, 4.7.

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио:

- 1) Копия аттестационного листа по учебной и производственной практикам;
- 2) Копия характеристики по учебной и производственной практикам;
- 3) Копия отзыва на курсовую работу;
- 4) Результаты дифференцированного зачета по МДК.04.03;
- 5) Дипломы и сертификаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях (при наличии);
- 6) Презентации по МДК (печатный вариант) (при наличии);
- 7) Рефераты по МДК (печатный вариант) (при наличии).

Требования к презентации и защите портфолио: портфолио должно быть собрано в папку и иметь титульный лист с итоговой оценкой.

|  |   |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на  | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению  |

|  |  |
|--|--|
| основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.                                     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.   |

### Показатели оценки защиты работы

| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний  | Показатели оценки результата   | Оценка (да / нет) |
|---|--|-------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.                              |                   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                  | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы. |                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |   |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.   |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.   |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских  | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                   |  |  |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 08.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. |  |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.   |  |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ  | - Использование методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определение объема работ по финансовому анализу;</li> <li>- определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планирование программ и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения, определение состава и формата аналитических отчетов;</li> <li>- проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнение процедур по ее обобщению;</li> <li>- формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям;</li> <li>- оценивание и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</li> <li>- проведение процедур анализа бухгалтерского баланса: общая оценка структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; оценивание ликвидности бухгалтерского баланса; расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации; расчет показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- проведение процедуры анализа отчета о финансовых результатах: определение уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчета; определение влияния факторов на прибыль;</li> <li>- проведение общей оценки деловой активности организации;</li> <li>- устанавливание причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul> |  |
| ПК 4.6<br>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- устанавливание причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формирование выборки, к которой будут применяться</li> </ul>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>       | <p>контрольные и аналитические процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определение объема работ по финансовому анализу;</li> <li>- определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения, определение состава и формата аналитических отчетов;</li> <li>- проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнение процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям;</li> <li>- оценка и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</li> <li>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- проведение процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>- проведение процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>- проведение общей оценки деловой активности организации;</li> <li>- установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> <li>- планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения,</li> <li>- участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</li> <li>- проведение анализа результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.</li> </ul>  |  |

## **2.3 Оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю.**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет для экзаменатора (эксперта) и ведомость результатов экзамена.

Задания включают практические задания.

### **2.3.1 Задания для экзаменуемых**

Задание включает:

#### **Инструкцию**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Возьмите лист бумаги для письменного ответа.
3. Оформите титульный лист на 1 странице.
4. Выполните задания.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

**Максимальное время выполнения задания – 4 часа.**

**Раздаточные и дополнительные материалы:** формы отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах), план счетов.

### **Варианты заданий для экзамена по профессиональному модулю**

#### **Вариант №1**

1. На основании оборотно-сальдовой ведомости организации за отчетный год произвести закрывающие записи по счетам бухгалтерского учета.
2. Сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
3. На основе бухгалтерской отчетности организации провести анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, определить и обосновать мероприятия для улучшения ее финансового положения. Оценку деятельности дать по следующим направлениям:
  - 3.1. Анализ бухгалтерского баланса (рассчитать структуру бухгалтерского баланса, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры бухгалтерского баланса);
  - 3.2. Анализ отчета о финансовых результатах (рассчитать структуру доходов и расходов, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры отчета о финансовых результатах);
  - 3.3. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени погашения обязательств;
  - 3.4. Анализ ликвидности (коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент критической ликвидности, коэффициент текущей ликвидности)

#### Вариант №2

1. На основании оборотно-сальдовой ведомости организации за отчетный год произвести закрывающие записи по счетам бухгалтерского учета.
2. Сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
3. На основе бухгалтерской отчетности организации провести анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, определить и обосновать мероприятия для улучшения ее финансового положения. Оценку деятельности дать по следующим направлениям:
  - 3.1 Анализ бухгалтерского баланса (рассчитать структуру бухгалтерского баланса, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры бухгалтерского баланса);
  - 3.2 Анализ отчета о финансовых результатах (рассчитать структуру доходов и расходов, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры отчета о финансовых результатах);
  - 3.3 Анализ платежеспособности (коэффициент общей ликвидности, коэффициент маневренности функционирующего капитала, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности)

#### Вариант №3

1. На основании оборотно-сальдовой ведомости организации за отчетный год произвести закрывающие записи по счетам бухгалтерского учета.
2. Сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
3. На основе бухгалтерской отчетности организации провести анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, определить и обосновать мероприятия для улучшения ее финансового положения. Оценку деятельности дать по следующим направлениям:
  - 3.1 Анализ бухгалтерского баланса (рассчитать структуру бухгалтерского баланса, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры бухгалтерского баланса);
  - 3.2 Анализ отчета о финансовых результатах (рассчитать структуру доходов и расходов, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры отчета о финансовых результатах);
  - 3.3 Анализ финансовой устойчивости (коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент концентрации заемного капитала, чистые активы, коэффициент соотношения заемных и собственных средств, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования)

#### Вариант №4

1. На основании оборотно-сальдовой ведомости организации за отчетный год произвести закрывающие записи по счетам бухгалтерского учета.
2. Сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
3. На основе бухгалтерской отчетности организации провести анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, определить и обосновать мероприятия для улучшения ее финансового положения. Оценку деятельности дать по следующим направлениям:
  - 3.1 Анализ бухгалтерского баланса (рассчитать структуру бухгалтерского баланса, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры бухгалтерского баланса);
  - 3.2 Анализ отчета о финансовых результатах (рассчитать структуру доходов и расходов, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры отчета о финансовых результатах);
  - 3.3 Анализ рентабельности (рентабельность продаж, окупаемость затрат, рентабельность активов, эффективность внеоборотного капитала, рентабельность оборотного капитала, рентабельность основной деятельности, рентабельность операционной деятельности, рентабельность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала).

### Образец экзаменационного билета по модулю

| Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ  |   |
|---|---|
| <p>ОДОБРЕНО</p> <p>Цикловой комиссией бухгалтерских дисциплин</p> <p>Протокол от «__» _____ 20__ г.</p> <p>№ _____</p> <p>Председатель _____ Е.В. Раковская</p>   | <p><b>Экзаменационный билет №</b></p> <p>по модулю <u>ПМ.04 Составление и использование</u></p> <p><u>бухгалтерской (финансовой) отчетности</u></p> <p>специальность 38.02.01</p> <p>курс 3 группа __</p> |
| <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании оборотно-сальдовой ведомости организации за отчетный год произвести закрывающие записи по счетам бухгалтерского учета.</li> <li>2. Сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</li> <li>3. На основе бухгалтерской отчетности организации провести анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, определить и обосновать мероприятия для улучшения ее финансового положения. Оценку деятельности дать по следующим направлениям:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Анализ бухгалтерского баланса (рассчитать структуру бухгалтерского баланса, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры бухгалтерского баланса);</li> <li>3.2 Анализ отчета о финансовых результатах (рассчитать структуру доходов и расходов, определить абсолютное отклонение показателей, определить темп роста показателей, определение динамики структуры отчета о финансовых результатах);</li> <li>3.3 Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени погашения обязательств;</li> <li>3.4 Анализ ликвидности (коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент критической ликвидности, коэффициент текущей ликвидности)</li> </ol> </li> </ol> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Преподаватель</b> _____ ( _____ )<br><b>Преподаватель</b> _____ ( _____ ) |  |
|--|--|

### Критерии оценки

| Код и наименование компетенции (ПК,ПК+ОК,ОК)   | Показатели оценки результата   | Оценка (освоил/не освоил) |
|--|--|---------------------------|
| Ход выполнения задания   |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
| ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | Демонстрация профессиональных знаний при отражении на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определении результата хозяйственной деятельности за отчетный период |                           |
| ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой)   | Демонстрация профессиональных знаний при составлении форм  |                           |

|   |   |  |
|---|---|--|
| отчетности в установленные законодательством сроки  | бухгалтерской (финансовой) отчетности.  |  |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности   | Демонстрация профессиональных знаний при проведении анализа информации об активах, финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности. |  |
| ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | Демонстрация профессиональных знаний при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.   |  |

### 2.3.2 Пакет для экзаменатора

Инструкция:

- 1 Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
- 2 Проверьте комплект раздаточных материалов
- 3 Проверьте наличие оборудования

Максимальное время на экзамен по модулю: 4 часа.

| Оцениваемые компетенции  | Показатели оценки результата   | Номер и содержание задания   |
|--|--|--|
| ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | - Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации;<br>- определение результата хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе. | 1 На основании оборотно-сальдовой ведомости организации за отчетный год произвести закрывающие записи по счетам бухгалтерского учета |
| ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки  | - Заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;<br>- установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов;<br>- оценка соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной  | 2 Сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых          |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | базе;<br>- формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям.  | результатах  |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности | - Использование методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- формирование выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;<br>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе;<br>- определение объема работ по финансовому анализу;<br>- определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;<br>- проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнение процедур по ее обобщению;<br>- формирование аналитических отчетов;<br>- оценивание и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;<br>- проведение процедур анализа бухгалтерского баланса;<br>- проведение процедуры анализа отчета о финансовых результатах;<br>- устанавливание причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;<br>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. | 3 На основе бухгалтерской отчетности организации провести анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, определить и обосновать мероприятия для улучшения ее финансового положения |
| ПК 4.6 Анализировать   | - Использование методов   | 3 На основе  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> | <p>финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливание причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период,</li> <li>оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- формирование выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>- оценивание соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- определение объема работ по финансовому анализу;</li> <li>- определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнение процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям;</li> <li>- оценка и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</li> <li>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- проведение процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>- проведение процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>- проведение общей оценки деловой активности организации;</li> <li>- установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период,</li> </ul> | <p>бухгалтерской отчетности организации провести анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, определить и обосновать мероприятия для улучшения ее финансового положения</p> |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;<br>- формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. |  |
|--|---|--|

#### Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш, линейка.

Литература для экзаменующихся: план счетов.

#### Проведение оценки

Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практике.

### 2.3.3 Ведомость результатов экзамена квалификационного в части оценки общих и профессиональных компетенций

Номер учебной группы \_\_\_\_\_ Код и наименование специальности: \_\_\_\_\_

Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности): \_\_\_\_\_

| №  | Ф.И.О. экзаменуемого | Компетенции |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      | Оценка уровня освоения ВПД <sup>1</sup> | Оценка за квалификационный экзамен |
|----|----------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|------------------------------------|
|    |                      | ПК          | ПК | ПК | ПК | ПК | ПК | ПК | ПК | ПК | ПК | ОК   |   |                                    |
|    |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1-11 |   |                                    |
| 1  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 2  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 3  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 4  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 5  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 6  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 7  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 8  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 9  |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 10 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 11 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 12 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 13 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 14 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 15 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 16 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 17 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 18 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 19 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 20 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 21 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 22 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 23 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 24 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |
| 25 |                      |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |                                    |

Подписи членов экзаменационной комиссии:

1. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/
2. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/
3. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Всего часов \_\_\_\_\_

Секретарь учебной части \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> *освоен (не освоен)*

### 3 КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

| Процент результативности<br>(процент правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|--|---------------------------------------|---------------------|
|  | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100   | 5                                     | Отлично             |
| 75 – 89  | 4                                     | Хорошо              |
| 60– 74   | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60   | 2                                     | Неудовлетворительно |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|            |   |                                |                 |
|------------|---|--------------------------------|-----------------|
| ПОДПИСАНО  | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович,<br>Заведующий методическим кабинетом | <b>18.10.24</b> 10:04<br>(MSK) | Простая подпись |
|            | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна,<br>Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР   | <b>18.10.24</b> 11:14<br>(MSK) | Простая подпись |
| УТВЕРЖДЕНО | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна,<br>Директор РССК «РГРТУ»               | <b>18.10.24</b> 11:17<br>(MSK) | Простая подпись |